

# Obsah

<b>Předmluva</b>	<b>9</b>
<b>Úvod</b>	<b>13</b>
<b>1 Digitální vzdělávání</b>	<b>17</b>
1.1 Role nových edukačních strategií mileniálů v digitálním vzdělávání	31
<b>2 Žák jako zástupce net generace</b>	<b>43</b>
2.1 Specifika přístupu žáků k digitálním technologiím	46
2.2 Faktory ovlivňující užívání digitálních technologií u žáků a studentů	51
2.3 Sociální vztahy žáků a studentů v kyberprostoru	53
2.4 Komunikace žáků a studentů v kyberprostoru	55
2.5 Sexualita žáků a studentů v kyberprostoru	57
2.6 Digital gap	58
2.7 Využívání digitálních technologií v rodině žáků a studentů	59
<b>3 Školní e-podvádění a e-vyrůšování v kontextu digitálního vzdělávání</b>	<b>65</b>
3.1 Role smartphonu v digitálním vzdělávání	69
3.2 Role sociálních sítí v digitálním vzdělávání	72
3.3 Školní e-vyrůšování	77
3.3.1 Multitasking	85
3.3.2 Nomofobie	87
3.3.3 Phubbing	89
3.4 Školní e-podvádění a plagiátorství	90
3.5 Online prokrastinace	112
3.6 Internetová závislost	114
<b>4 Metodologický rámec kyberpodvádění a vyrušování v současném českém školství</b>	<b>129</b>
4.1 Plán výzkumu	129

<b>4.2 Cíl výzkumného šetření</b>	<b>130</b>
<b>4.3 Design výzkumu</b>	<b>131</b>
<b>4.4 Výzkumná metoda</b>	<b>132</b>
<b>4.4.1 Dotazník LCI</b>	<b>132</b>
<b>4.4.2 Dotazník rizik užívání internetu v rámci edukace</b>	<b>135</b>
<b>4.5 Charakteristika výzkumného souboru</b>	<b>138</b>
<b>4.6 Variační proměnné</b>	<b>142</b>
<b>4.7 Zpracování dat</b>	<b>143</b>
<b>4.8 Stanovení hypotéz</b>	<b>143</b>
<b>5 Jak se digitálně podvádí a vyrušuje v českém edukačním prostředí pohledem aktuálního výzkumu</b>	<b>145</b>
<b>5.1 Výsledky dotazníku LCI</b>	<b>147</b>
<b>5.1.1 Vztahy mezi faktory v dotazníku</b>	<b>150</b>
<b>5.1.2 Vztahy nezávisle proměnných a výsledků dotazníku</b>	<b>151</b>
<b>5.1.3 Dílčí shrnutí výsledků dotazníku LCI</b>	<b>155</b>
<b>5.2 Výsledky dotazníku Užívání internetu a jeho rizika</b>	<b>157</b>
<b>5.2.1 Tendence k závislosti</b>	<b>160</b>
<b>5.2.2 Internet jako pomůcka ke studiu</b>	<b>162</b>
<b>5.2.3 Zneužívání internetu</b>	<b>163</b>
<b>5.2.4 Vztahy mezi faktory dotazníku</b>	<b>171</b>
<b>5.2.5 Vztahy nezávisle proměnných a výsledků dotazníku</b>	<b>171</b>
<b>5.2.6 Vztahy mezi oběma dotazníky</b>	<b>177</b>
<b>5.2.7 Dílčí shrnutí výsledků dotazníku Užívání internetu             a jeho rizika</b>	<b>180</b>
<b>5.3 Ověření stanovených hypotéz</b>	<b>182</b>
<b>5.4 Sumarizace výzkumného šetření</b>	<b>185</b>
<b>Závěr</b>	<b>189</b>
<b>Shrnutí</b>	<b>193</b>
<b>Summary</b>	<b>195</b>
<b>Literatura</b>	<b>197</b>
<b>Rejstřík pojmu</b>	<b>227</b>