
OBSAH

PŘEDMLUVA	9
1/ ÚVOD	11
1.1 Učitelé a učitelský sbor...	12
1.2 Sociální klima	15
2/ METODOLOGICKÉ MOŽNOSTI VÝZKUMU KLIMATU UČITELSKÝCH SBORŮ	19
2.1 Výzkum sociálního klimatu	19
2.2 Specifikum uchopení našich výzkumů	24
3/ SOCIÁLNÍ ASPEKTY UČITELSKÝCH SBORŮ	27
3.1 Škola jako specifické sociální prostředí	27
3.2 Učitelské sbory	30
3.3 Sociální vztahy v učitelských sborech	45
4/ MATEŘSKÁ ŠKOLA V SÍTI VZTAHŮ POHLEDEM UČITELEK A ŘEDITELEK	49
4.1 Učitelský sbor v mateřské škole	49
4.2 Metodologie výzkumu	57

4.3	Klima pohledem učitelek mateřských škol	61
4.4	Klima pohledem ředitelů mateřských škol	69
4.5	Diskuze	73
4.6	Závěr	75
5/	SOCIÁLNÍ KLIMA UČITELSKÝCH SBORŮ ZŠ: 1. A 2. STUPEŇ	77
5.1	Specifikum sborů prvního a druhého stupně ZŠ	81
5.2	Cíle výzkumu, stanovení hypotéz	84
5.3	Metodologie šetření	84
5.4	Výsledky a jejich interpretace	88
5.5	Závěr	94
6/	KLIMA UČITELSKÉHO SBORU ZÁKLADNÍ ŠKOLY: DVA POHLEDY	97
6.1	Cíle výzkumu	97
6.2	Metodologie šetření	98
6.3	Výsledky výzkumu	101
6.4	Závěr	115
7/	ZÁVĚRY	119
	SHRNUTÍ	123
	SUMMARY	125
	LITERATURA	127
	REJSTŘÍK VĚCNÝ	141
	REJSTŘÍK JMENNÝ	145
	PŘÍLOHA 1: DOTAZNÍK OCDQ-RS	149
	PŘÍLOHA 2: DOTAZNÍK PRO ŘEDITELE Ř1 (ADMINISTROVÁN 2016)	155