

## Obsah

### Úvod

1.	Utváření předpokladů pro matematiku v předškolním věku .....	1
2.	Vývoj elementárních matematických pojmů a vztahů .....	4
3.	Vývojová dyskalkulie - vymezení vývojové poruchy učení .....	6
4.	Nástin diagnostiky vývojové dyskalkulie .....	11
5.	Východiska reedukace a kompenzace poruch matematických schopností .....	12
6.	Specifické zásady práce s dyskalkulickým a hypokalkulickým žákem .....	16
7.	Uvedení dyskalkulických žáků do předčíselných pojmů .....	20
8.	Základní systém reedukačních a kompenzačních metod a cvičení pro dyskalkulické žáky mladšího školního věku .....	23
8.1	Číselná řada, číselná osa .....	24
8.2	Úporné přepočítávání po jedné .....	24
8.3	Rozklad čísla v první desítce .....	29
8.4	Sčítání v číselném oboru do 10 .....	34
8.5	Úlohy s přechodem přes desítku .....	36
8.6	Obtíže s odčítáním .....	38
8.7	Obtíže s násobením .....	39
8.8	Obtíže s dělením .....	44
8.9	Čtení a psaní vícemístných čísel .....	45
8.10	Sčítání a odčítání kladných a záporných čísel .....	48
8.11	Obtíže se zlomky.....	50
9.	Využití elektrického kapesního kalkulátoru u dyskalkulického žáka .....	54
10.	Souhrn .....	58
11.	Použitá literatura .....	60

### Příloha:

Pracovní přílohy ke korekci dyskalkulických obtíží