

OBSAH

ÚVOD.....	5
TEORETICKÁ ČASŤ	
1 Procesy čítania s porozumením	9
1.1 Modely čítania s porozumením.....	12
1.2 Čítanie s porozumením v materinskom a cudzom jazyku	22
2 Intervencia, intervenčný program a čítanie s porozumením	31
2.1 Podstata intervenčného programu a základná terminológia.....	32
2.2 Intervenčný program čítania s porozumením	39
2.3 Intervenčný program a overovanie jeho efektivity	42
3 Rozohrievacie aktivity ich význam v procese intervencie.....	49
3.1 Rozohrievacie aktivity, didaktické hry a evokačné techniky.....	51
3.2 Techniky navodzujúce uvoľnenie a voľné vyjadrovanie	55
3.3 Ďalšie techniky intervenčných programov	56
4 Prediktory čítania s porozumením	60
4.1 Pozornosť a koncentrácia, pracovná pamäť	64
4.2 Percepčia a kognitívna štruktúracia	85
4.3 Inferenčné myslenie	102
4.4 Divergentné myslenie, tolerancia nejednoznačnosti a myšlienková flexibilita.....	110
4.5 Kritické myslenie	122
APLIKAČNÁ ČASŤ	
1 Koncentrácia a pozornosť.....	145
2 Koncentrácia, pozornosť a pamäťové procesy	152
3 Percepčia a jazykové prostriedky.....	156
4 Percepčia, jazykové prostriedky a kognitívna štruktúracia.....	159
5 Inferenčné myslenie	165
6 Divergentné myslenie, tolerancia nejednoznačnosti a myšlienková flexibilita	174
7 Sebareflexia a kritické myslenie	181
8 Aktivity na záver hodiny	184
ZOZNAM LITERATÚRY.....	189