

# OBSAH

ÚVOD .....	5
TEORETICKÁ ČASŤ	
1 CUDZOJAZYČNÁ ZRUČNOSŤ ČÍTANIA S POROZUMENÍM .....	8
1.1 METODIKA VYUČOVANIA ČÍTANIA S POROZUMENÍM .....	8
1.2 CHARAKTERISTIKA STARŠIEHO ADOLESCENTA .....	20
1.3 POŽIADAVKY NA ČÍTANIE S POROZUMENÍM V ANGLICKOM JAZYKU PRE VYŠŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE, ÚROVEŇ B1 .....	27
1.4 INTERVENČNÝ PROGRAM ČÍTANIA S POROZUMENÍM .....	33
APLIKAČNÁ ČASŤ	
2 INTERVENČNÝ PROGRAM ČÍTANIA S POROZUMENÍM PRE ANGLICKÝ JAZYK – ÚROVEŇ B1 .....	39
2.1 ZÁKLADNÝ MODUL.....	39
Intervenčná jednotka 1.1: Pozornosť a koncentrácia .....	40
Intervenčná jednotka 1.2: Pozornosť, koncentrácia a pamäťové procesy.....	53
Intervenčná jednotka 1.3: Percepcia a jazykové prostriedky.....	63
Intervenčná jednotka 1.4: Percepcia, kognitívna štruktúrácia a jazykové prostriedky	72
Intervenčná jednotka 1.5: Percepcia, kognitívna štruktúrácia a jazykové prostriedky	82
Intervenčná jednotka 1.6: Inferenčné myslenie.....	90
Intervenčná jednotka 1.7: Inferenčné myslenie.....	99
Intervenčná jednotka 1.8: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti ....	106
Intervenčná jednotka 1.9: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti ....	115
Intervenčná jednotka 1.10: Kritické myslenie, reflexia a sebareflexia .....	123
2.2 ALTERNATÍVY.....	130
Intervenčná jednotka 2.2: Pozornosť, koncentrácia a pamäťové procesy.....	131
Intervenčná jednotka 2.3: Percepcia a jazykové prostriedky.....	137
Intervenčná jednotka 2.5: Percepcia, kognitívna štruktúrácia a jazykové prostriedky .....	144
Intervenčná jednotka 2.6: Inferenčné myslenie.....	151
Intervenčná jednotka 2.8: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti ....	158
Intervenčná jednotka 2.9: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti ....	168
Intervenčná jednotka 2.10: Kritické myslenie, reflexia a sebareflexia .....	175
LITERATÚRA.....	182