

OBSAH

ÚVOD	5
TEORETICKÁ ČASŤ	
1 CUDZOJAZYČNÁ ZRUČNOSŤ ČÍTANIA S POROZUMENÍM	8
1.1 Metodika vyučovania čítania s porozumením	8
1.2 Charakteristika mladšieho adolescenta	20
1.3 Požiadavky na čítanie s porozumením v anglickom jazyku pre nižšie stredné vzdelávanie, úroveň A2	27
1.4 Intervenčný program čítania s porozumením	31
APLIKAČNÁ ČASŤ	
2 INTERVENČNÝ PROGRAM ČÍTANIA S POROZUMENÍM PRE ANGLICKÝ JAZYK - ÚROVEŇ A2.....	37
2.1 Základný modul.....	37
Intervenčná jednotka 1.1: Pozornosť a koncentrácia	38
Intervenčná jednotka 1.2: Pozornosť, koncentrácia a pamäťové procesy.....	47
Intervenčná jednotka 1.3: Percepcia a jazykové prostriedky	61
Intervenčná jednotka 1.4: Percepcia, kognitívna štruktúrácia a jazykové prostriedky	76
Intervenčná jednotka 1.5: Percepcia a jazykové prostriedky	93
Intervenčná jednotka 1.6: Inferenčné myslenie.....	102
Intervenčná jednotka 1.7: Inferenčné myslenie.....	110
Intervenčná jednotka 1.8: Divergetné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti	117
Intervenčná jednotka 1.9: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti	128
Intervenčná jednotka 1.10: Kritické myslenie, reflexia a sebareflexia	134
2.2 ALTERNATÍVY.....	142
Intervenčná jednotka 2.1: Pozornosť a koncentrácia	143
Intervenčná jednotka 2.1: Pozornosť a koncentrácia	154
Intervenčná jednotka 2.2: Pozornosť, koncentrácia a pamäťové procesy.....	163
Intervenčná jednotka 2.3: Percepcia a jazykové prostriedky.....	173
Intervenčná jednotka 2.4: Percepcia, kognitívna štruktúrácia a jazykové prostriedky	182
Intervenčná jednotka 2.5: Percepcia a jazykové prostriedky.....	188
Intervenčná jednotka 2.6: Inferenčné myslenie.....	197
Intervenčná jednotka 2.7: Inferenčné myslenie.....	203
Intervenčná jednotka 2.8: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti	212

Intervenčná jednotka 2.9: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti.....	219
Intervenčná jednotka 2.10: Kritické myslenie, reflexia a sebareflexia.	227
Intervenčná jednotka 2.10: Kritické myslenie, reflexia a sebareflexia	234
LITERATÚRA.....	240