

# OBSAH

ÚVOD.....	5
TEORETICKÁ ČASŤ	
1 METODIKA VYUČOVANIA CUDZOJAZYČNEJ ZRUČNOSTI ČÍTANIA S POROZUMENÍM....	8
2 PRÁCA S TEXTOM.....	15
2.1 Etapa pred čítaním textu .....	16
2.2 Etapa počas čítania textu.....	19
2.3 Etapa po čítaní textu.....	24
3 ONTOGENETICKÉ ŠPECIFIKÁ ČITATEĽA ADOLESCENTA.....	28
3.1 Kognitívny vývin a čitateľ.....	28
3.2 Emocionálny a sociálny vývin.....	32
4 ŠPECIFIKÁ ÚROVNE A2 PRE ČÍTANIE S POROZUMENÍM .....	35
APLIKAČNÁ ČASŤ	
5 INTERVENČNÝ PROGRAM ČÍTANIA S POROZUMENÍM PRE NEMECKÝ JAZYK .....	38
5.1 Ako pracovať s intervenčným programom .....	40
5.2 Intervenčný program čítania s porozumením pre nemecký jazyk – A2 .....	42
Intervenčná jednotka 1: Rozvoj pozornosti a koncentrácie .....	43
Intervenčná jednotka 2: Rozvoj pozornosti, koncentrácie a pamäťových procesov .....	63
Intervenčná jednotka 3: Percepcia a jazykové prostriedky .....	77
Intervenčná jednotka 4: Percepcia, kognitívna štruktúria a jazykové prostriedky.....	92
Intervenčná jednotka 5: Percepcia, kognitívna štruktúria a jazykové prostriedky.....	99
Intervenčná jednotka 6: Inferenčné myslenie .....	115
Intervenčná jednotka 7: Inferenčné myslenie .....	123
Intervenčná jednotka 8: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti .....	130
Intervenčná jednotka 9: Divergentné myslenie .....	146
Intervenčná jednotka 10: Kritické myslenie, reflexia a sebareflexia.....	157
Reflexia prečítaných textov: Kritické myslenie a intuícia, sebareflexia a reflexia.....	167
LITERATÚRA.....	176