

OBSAH

ÚVOD	5
TEORETICKÁ ČASŤ.....	7
1 METODIKA ČÍTANIA S POROZUMENÍM V CUDZOJAZYČNEJ EDUKÁCII.....	8
2 ONTOGENETICKÉ ŠPECIFIKÁ ČÍTANIA S POROZUMENÍM U ADOLESCENTOV.....	23
3 ŠPECIFIKÁCIA ÚROVNE A2+ PRE ČÍTANIE S POROZUMENÍM.....	31
APLIKAČNÁ ČASŤ	34
4 APLIKÁCIA INTERVENČNÉHO PROGRAMU PRE FRANCÚZSKY JAZYK	35
5 INTERVENČNÝ PROGRAM ČÍTANIA S POROZUMENÍM PRE FRANCÚZSKY JAZYK.....	42
Intervenčná jednotka 1: Pozornosť a koncentrácia	47
Intervenčná jednotka 2: Pozornosť, koncentrácia a pamäťové procesy.....	57
Intervenčná jednotka 3: Percepcia a jazykové prostriedky	81
Intervenčná jednotka 4: Percepcia, kognitívna štruktúracia a jazykové prostriedky .	99
Intervenčná jednotka 5: Percepcia, kognitívna štruktúracia a jazykové prostriedky	116
Intervenčná jednotka 6: Inferenčné myslenie	129
Intervenčná jednotka 7: Inferenčné myslenie	148
Intervenčná jednotka 8: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti	163
Intervenčná jednotka 9: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti	174
Intervenčná jednotka 10: Sebareflexia a kritické myslenie	184
BIBLIOGRAFICKÉ REFERENCIE	195