

| | |
|---|-----------|
| Úvod | 8 |
| Rozhovory s učitelkami ČDJ | 10 |
| Učitel ve výuce dětí s OMJ | 15 |
| Jak začít a jak pokračovat? | |
| Jak vybrat materiály a čím se řídit? Jak si stanovit cíl? | 18 |
| Jak začít | 20 |
| Jak plánovat | 22 |
| Jak začít učit, pokud jste ještě nikdy neučili ČDJ | 23 |
| Materiály, které pomůžou ve smíšené skupině | 24 |
| Pro mladší děti – nečtenáře | 25 |
| Jak začít – check list | 26 |
| Jak pokračovat ve výuce ČDJ – tipy | 27 |
| Jak si zorganizovat ČDJ ve škole | 28 |
| Jak si poradit se smíšenou skupinou dětí s OMJ aneb Už se perou | 30 |
| Úskalí při práci s dětmi s OMJ | 33 |
| Jak učit ve smíšené skupině? A podle čeho? | 35 |
| Práce s tématem ze Vzdělávacího obsahu a stanovení cílů výuky ve smíšené skupině | 39 |
| První klíč k úspěchu | 40 |
| Druhý klíč k úspěchu | 42 |
| Třetí klíč k úspěchu | 43 |
| Čtvrtý klíč k úspěchu | 44 |
| Pátý klíč k úspěchu | 45 |
| Mít ve třídě dítě s OMJ | 46 |

| | |
|--|-----------|
| Vzdělávací obsah ČDJ | 52 |
| Inspirujte se | 54 |
| Jak pracujeme s tématem ze Vzdělávacího obsahu ČDJ | 67 |
| Téma – Seznamování, představování | 72 |
| Téma – Třída | 78 |
| Téma – Škola | 83 |
| Téma – Čas, režim dne, dny | 87 |
| Téma – Volný čas, aktivity, sport | 91 |
| Téma – Lidské tělo, popis člověka, vlastnosti, u doktora | 106 |
| Téma – Popis věci | 112 |
| Téma – Rodina | 128 |
| Téma – Jídlo | 134 |
| Téma – Obchod, oblečení | 141 |
| Téma – Rok, roční období, datum, počasí | 146 |
| Téma – Dům, byt, pokoj | 162 |
| Téma – Město, vesnice, instituce, orientace, doprava | 169 |
| Téma – Vyprávění a plánování | 178 |
| Práce s knihami | 181 |
| | |
| Jak učit čtení, psaní, mluvení, slovní zásobu, poslech s porozuměním a výslovnost | 196 |
| | |
| Univerzální aktivity (UA) | 223 |
| | |
| Učebnice a učební materiály | 238 |
| | |
| Jak zjistit úroveň znalosti češtiny – diagnostika | 245 |
| | |
| Doporučení pro zapojení dětí s OMJ do výuky | 266 |
| | |
| Vyzkoušejte si | 271 |