



## SLOVO ÚVODEM

Vážené čtenářky,  
vážení čtenáři,

necelý týden stačí na to, aby se rok 2021 zapsal do historie. Šestý leden se bude připomínat jako den, kdy ve Washingtonu došlo k útoku na Kapitol. Tato událost otřásla nejen americkou administrativou, ale celým světem, který napjatě sledoval, jak se bortí další představa o tom, co je a co není dnes možné. Můžeme jen spekulovat, zda by tato situace nastala v momentu, kdy by společnost nesužovala několik měsíců pandemie covidu a nerostla v ní frustrace z vládních restrikcí, tíže ekonomických dopadů, fake news a nejistota. Frustrace ve společnosti se projevuje i u nás. Média ji nejčastěji zachycují v podobě demonstrací proti vládním opatřením, ale méně už upozorňují na nárůst depresí, úzkosti a vzteku, kterým občas trpí děti. Výrazné zvýšení počtu hovorů na lince bezpečí však ukazuje, jak těžká je současná situace pro děti i celé rodiny. Proto se v únorovém čísle věnujeme patologickému chování a práci s agresivními žáky ve třídách, možnostem zvládnutí pedagogické práce s žáky, kteří vykazují problematické chování. Dotýkáme se také tématu citové deprivace a naději hledáme v možnostech prevence, výcviku, asertivitě i pozitivním klimatu třídy. Následující číslo je tedy plné inspirace pro nelehké situace v nelehké době. Neobsahuje recepty a snadná řešení, ale přináší užitečné postřehy z praxe, jež mohou posloužit jako vodítka při vlastní práci. Protože v každé škole se najde dítě, které je při výuce obtížně zvladatelné, a sotva se najde žák, pro něhož by dnešní doba nebyla velmi náročná.

Vážení čtenáři, přeji vám příjemné čtení.

*Markéta Beková,*

*odborná editorka Učitelského měsíčníku*



## OBSAH

### PŘÁVNÍ PORADNÁ

#### **Jak se mění podmínky činnosti pedagogických pracovníků od 2. pololetí školního roku 2020/2021 |**

PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D. .... 2

### MOSTY MEZI ŘEDITELNOU A SBOROVNOU

#### **Bez dobrého třídního to nemůže fungovat |**

PhDr. Václav Trojan, Ph.D. .... 5

### LEADERSHIP VE ŠKOLE

**Chcete se stát ředitelem školy? |** Mgr. Irena Trojanová, Ph.D. .... 6

### UČITELSKÉ ŘEMESLO

#### **Konzultace žáka s učitelem nad žakovým textem |**

PhDr. Ondřej Hausenblas ..... 8

**Ekonomii vysvětlují pomocí rohlíku |** Markéta Popelářová ..... 11

**Dobře definovaný cíl posouvá učitele k hlubšímu přemýšlení o struktuře výuky |** Michal Orság; Mgr. Květa Sulková ..... 13

**Palec na sociálních sítích se nepočítá, palec učitele nebo spolužáků ve třídě ano! |** Libor Komárek ..... 14

### KOMUNIKACE

#### **Malý průvodce uměním zdravě sebevědomé komunikace |**

Karla Maříková ..... 16

### AGRESIVITA VE TŘÍDĚ

**Jak pracovat s agresivními žáky |** PhDr. Václav Mertin ..... 19

**Citová deprivace a zlo ve školách |** Bc. Angelika Sboulí, DiS. .... 21

#### **V pozitivní atmosféře rozvíjejí svůj potenciál děti i dospělí |**

Lydie Šlajchová ..... 22

### PŘEDSTAVUJEME

**Domácí násilí jako systémový problém |** Dominik Lipovský ..... 24

#### **Kreativita a umění ve vzdělávání |**

Katarína Kalivodová; Jiří Raiterman ..... 25

**Online workshopy 2021 |** Mgr. Věra Tůmová ..... 27

#### **Ve vzdělání můžeme nabízet různé cesty i různé cíle |**

Lukáš Šlehofer ..... 30

### KONÁME DOBRO

#### **Žakovské parlamenty v online světě |**

Ing. Veronika Pevná ..... 31

### PORADNA

**Sebepoškozování žákyňe ..... 32**