

# OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	9
<b>1 ŽÁCI S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM V INKLUZIVNÍ ŠKOLE</b> .....	11
1.1 Osobnostní charakteristiky žáků s lehkým mentálním postižením .....	11
1.2 Percepčně-motorické funkce .....	15
1.3 Inkluzivní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením .....	21
1.4 Podpůrná opatření pro žáky s lehkým mentálním postižením .....	26
1.5 Subjekty zahrnuté v inkluzivní edukaci .....	31
1.6 Podmínky vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením .....	36
<b>2 PERCEPČNĚ-MOTORICKÉ FUNKCE</b>	
<b>U ŽÁKŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM</b> .....	41
2.1 Výzkumný problém .....	41
2.2 Výzkumné otázky, metodika výzkumného šetření .....	41
2.3 Analýza kategorií .....	45
2.4 Vyhodnocení výzkumných otázek .....	95
2.5 Diskuze k výzkumnému šetření .....	103
2.6 Doporučení pro speciálněpedagogickou teorii a praxi .....	105
<b>ZÁVĚR</b> .....	109
<b>Shrnutí</b> .....	111
<b>Summary</b> .....	112
<b>Seznam literatury</b> .....	113
<b>Seznam obrázků, tabulek a schémat</b> .....	128
<b>Jmenný rejstřík</b> .....	129
<b>Věcný rejstřík</b> .....	134