

Úvodník (Marie Komorná)	135
Stati a zprávy z výzkumu	
ŠTECH, S., SMETÁČKOVÁ, I. Na okraji zájmu? Distanční vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pohledem jejich rodičů	139
JAŠKOVÁ, V., BARTOŇOVÁ, M. Feuersteinovo instrumentální obohacování v edukaci žáků se SVP	157
LANKOVÁ, B., HRBÁČKOVÁ, P. Efektivita kognitivní rehabilitace u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivní základní škole	173
NOVÁKOVÁ, R., HYNKOVÁ DINGOVÁ, N., MACUROVÁ, A. K jednomu pragmatickému aspektu komunikace v českém znakovém jazyce	186
FAJKUSOVÁ, H., MALOTOVÁ, M., ŠUMNÍKOVÁ, P., KVĚTOŇOVÁ, L. Taktilní mapa jako pomůcka pro prostorovou orientaci a samostatný pohyb osob se zrakovým postižením	197
PINKAVOVÁ, L., POLÍNEK, M. D. Hostitelská péče u dětí v dětských domovech v Moravskoslezském a Olomouckém kraji – pozitiva, negativa a proměnné v poskytování tohoto institutu	210
NĚMEC, Z. Efektivita systému podpurných opatření ve vzdělávání sociálně znevýhodněných romských žáků	224
SVOBODA, Z., SMOLÍK, A., TIRPÁK, J., SIROTKOVÁ, H. Komparace sebepojetí školní úspěšnosti dětí v ústavní výchově	236
MORAVOVÁ, T., MUŽÁKOVÁ, M. Pohled na oblast zaměstnávání osob se zdravotním postižením napříč národními plány v průběhu času	252
Zkušenosti z praxe	
ANDRLÍKOVÁ, A. Vliv učitele na pojetí školáctví u dítěte s ADHD	266
Recenze	
Emmerlingová, S. (2020). Vidím to jinak: skryté příčiny ADHD a dalších poruch chování a učení (Lenka Pinkavová)	270
Poděkování recenzentům za rok 2020	272