

# Obsah

<b>Předmluva</b>	<b>7</b>
<b>o Úvod</b>	<b>11</b>
<b>1 Terminologický vhled</b>	<b>13</b>
1.1 Mateřský jazyk vs. první jazyk	13
Formální aspekty pojmenování „mateřský jazyk“	14
Obsahové aspekty pojmenování „mateřský jazyk“	15
První jazyk	16
1.2 Cizí jazyk vs. druhý jazyk	17
1.3 Mateřský jazyk-cizí jazyk-druhý jazyk	19
Ovládnutí mateřského a cizího jazyka	19
Osvojování si jazyka vs. učení se jazyku	21
Chyba jako součást procesu učení se jazyku / osvojování si jazyka	24
Transfer a interference	28
<b>2 Rodilý mluvčí: modelování pojmu</b>	<b>30</b>
2.1 Noam Chomsky: rodilý mluvčí jako ideální nositel jazyka	30
Univerzální gramatika a Language Acquisition Device	30
Kompetence a performance	32
Thomas Paikeday: diskuse nad Chomského pojetím rodilého mluvčího	33
2.2 Alan Davies: nový pohled na rodilého mluvčího	36
Koncepce tří gramatik	36
Kompetence rodilého mluvčího	38

2.3	Jan Hulstijn: základní (jádrová) jazyková kompetence	40
	Kompetence - znalosti - dovednosti	41
	Jazyková zdatnost	43
2.4	Kdo je rodilý mluvčí? Shrnutí	45
<b>3</b>	<b>Rodilý mluvčí jako etalon komunikačních dovedností?</b>	<b>47</b>
3.1	Nároky kladené na nerodilého mluvčího	47
3.2	Nároky kladené na rodilého mluvčího	51
3.3	Komunikační zdatnost rodilého mluvčího optikou testů pro nerodilé mluvčí	53
	Design výzkumu	53
	Testování na úroveň C1	54
	Závěry výzkumného šetření	59
	Testování na úroveň B1	62
3.4	Chyby rodilých a nerodilých mluvčích v psané produkci	63
	Design výzkumu	63
	Kvantitativní analýza chybovosti	64
	Kvalitativní analýza chyb	65
<b>4</b>	<b>Rodilý mluvčí jako partner v komunikaci</b>	<b>70</b>
4.1	Rodilý a nerodilý mluvčí jako partneři v každodenní komunikaci	71
	Model každodenní komunikace	72
	Úspěšnost nerodilých mluvčích v komunikaci s rodilým mluvčím	75
	Experimentální ověření komunikačního chování rodilého mluvčího	78
4.2	Chyby v produkci nerodilého mluvčího pohledem rodilého mluvčího	81
	Design výzkumu	81
	Závažnost jazykových nedostatků	82
	Národnostní stereotypy při hodnocení jazykové produkce nerodilých mluvčích	85
<b>5</b>	<b>Vliv mateřského jazyka na učení se cizímu jazyku</b>	<b>87</b>
5.1	Učení se češtině mluvčími slovanských a neslovanských jazyků	87
	Design výzkumu	87
	Tempo učení se češtině	88
	Chybovost samostatné jazykové produkce v češtině	90

5.2	<b>Polština jako mateřský jazyk a učení se češtině</b>	91
	<b>Design výzkumu</b>	91
	<b>Výukové materiály</b>	92
	<b>Obtížnost češtiny pohledem polsky mluvících studentů</b>	93
5.3	<b>Ukrajinašтина jako mateřský jazyk</b>	94
	<b>Výukové materiály</b>	94
	<b>Obtížnost češtiny pohledem ukrajinsky mluvících studentů</b>	95
6	<b>Závěrem</b>	97
7	<b>Komentované přílohy</b>	103
	<b>Abstract</b>	130
	<b>Použité zdroje</b>	137
	<b>Věcný rejstřík</b>	143