

OBSAH

ÚVOD	9
1 ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ V INKLUZIVNÍ ŠKOLE	11
1.1 Inkluze v edukačním procesu	11
1.2 Faktory ovlivňující inkluzivní proces	15
1.3 Klasifikace specifických poruch učení	21
1.4 Školní výkon žáků se specifickými poruchami učení v inkluzivní škole	26
1.5 Strategie a programy k podpoře žáků se specifickými poruchami učení	31
1.6 Reeducace specifických poruch učení	36
2 PŘÍSTUPY K ŽÁKŮM SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ V INKLUZIVNÍM PROSTŘEDÍ ŠKOL	41
2.1 Výzkumný problém	41
2.2 Cíle a metodika výzkumného šetření	41
2.3 Interpretace výsledků výzkumného šetření	45
2.4 Vyhodnocení stanovených hypotéz	65
2.5 Závěry výzkumného šetření	70
2.6 Doporučení pro speciálněpedagogickou teorii a praxi	75
ZÁVĚR	79
Shrnutí	81
Summary	82
Seznam literatury	83
Seznam obrázků a tabulek	97
Jmenný rejstřík	99
Věcný rejstřík	104