

Radoslava Karpeľová, Zuzana Haláková
MODELOVÉ PREVEDENIE KONCEPCIE 2
KOOPERATÍVNEHO VYUČOVANIA NA PRÍKLADE
TÉMY ZDROJE UHLÍKOVÝCH MODEL
REPRESENTATION OF COOPERATIVE TEACHING
APPROACH VIA "THE SOURCES
OF HYDROCARBONS" TOPIC

Denisa Čolláková, Elena Čipková, Zuzana Haláková
MISKONCEPCIE ŽIAKOV NA ZÁKLADNEJ 15
ŠKOLE V TÉME DÝCHANIE PUPILS' MISCONCEPTIONS
ABOUT BREATHING AT ISCED 2 LEVEL

Lubomír Hanel
NÁMĚTY NA POKUSY A POZOROVÁNÍ VODNÍCH 26
ŽIVOČICHŮ VE ŠKOLNÍM AKVÁRIU IX. (CHOV
NEKTONNÍCH PLOŠTIC) SUBJECT MATTER OF
EXPERIMENTS AND OBSERVATIONS OF WATER
ANIMALS IN SCHOOL AQUARIUM IX. (REARING
OF NEKTONIC WATER BUGS)

Ivana Jakouběová, Radek Pileček
PERCEPCE TERÉNNÍ VÝUKY ZEMĚPISU ŽÁKY 41
A UČITELI PERCEPTION OF FIELDWORK IN
GEOGRAPHY BY PUPILS AND TEACHERS

Dominik Šmida, Elena Čipková, Tibor Nagy
NÁZORY UČITEĽOV A ŽIAKOV OSEMROČNÝCH 53
GYMNÁZIÍ NA PÍSANIE ODBORNEJ ESEJE V RÁMCI
VYUČOVANIA CHÉMIE OPINIONS OF TEACHERS AND
STUDENTS OF EIGHT-YEAR GRAMMAR SCHOOLS
ON WRITING AN ACADEMIC ESSAY IN CHEMISTRY
EDUCATION

ROZMANITOSTI

Když výzkum mění praxi – Deset příběhů učitelů
a akademiků zapojených do akčního výzkumu 68

ExpEdícia – pracovná učebnica prepájajúca 69
biológiu a geografiu