

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Úvod | 5 |
| 1 Komunikace a její význam | 7 |
| 1.1 Jazykové roviny | 9 |
| 1.2 Komunikační schopnost | 11 |
| 2 Psychomotorický, řečový a jazykový vývoj v kontextu rozvoje zrakového vnímání | 13 |
| 2.1 Ontogeneze řeči a jazyka u dětí se zrakovým postižením | 15 |
| 2.2 Projevy v komunikaci osob se zrakovým postižením v jazykových rovinách | 19 |
| 3 Každodenní komunikace dětí se zrakovým postižením | 29 |
| 3.1 Historický kontext | 29 |
| 3.2 Novodobé výzkumy | 34 |
| 3.3 Test volných asociací | 36 |
| 3.4 Jazyk a sociální komunikace dětí se zrakovým postižením | 40 |
| 3.5 Role matky a způsob komunikace s dítětem se zrakovým postižením | 43 |
| 4 Role logopeda v podpoře komunikace osoby se zrakovým postižením | 45 |
| Závěr | 47 |
| Shrnutí | 49 |
| Resumé | 51 |
| Seznam literatury | 53 |
| Jmenný rejstřík | 61 |
| Věcný rejstřík | 65 |
| Přílohy | 67 |