

OBSAH

Hana Moučková: Úvodní slovo	5
Aleš Dvořák: Znalostní školství včera, dnes a zítra	7
Jeroným Klimeš: Psychologie vzdělávání v době blahobytu	21
Eduard Fuchs: Exaktní myšlení a místo matematiky ve vzdělávání	27
Veronika Valíková: Literatura ve školách potřebuje především svobodu	33
Petr Piřha: Nadčasový význam vzdělanosti a záludnosti technického pokroku	37
Josef Dobeš: Nezbytnost ověřování a hodnocení	43
Petr Bahník: Svatá Ludmila - pramáti české vzdělanosti	47
Roman Cardal: Smysl univerzitního vzdělání	55
Jan Kumpera: Poselství učitele národů aneb Patero zamyšlení nad odkazem Jana Amose Komenského	65
Vít Vlnas: Comenius – složitá osobnost génia	73
Ondřej Andrys: O podpoře zvyšování kvality vzdělávání a pojetí České školní inspekce v současnosti	81
Jaroslav Fidrmuc: Etická výchova v českých základních školách	87

Martin Odehnal:	
Jak se nám ta inkluze přihodila a co z toho vzešlo	91
Michal Semín:	
Domácí škola jako přirozená součást rozumné školské soustavy	97
Jindřich Beznoska:	
Otázka znalostního školství v globálních souvislostech	103
Přehled autorů	111