

## O B S A H

### Úvodník

DOULÍK, P. Učitel profesionál, nebo učitel poklepem? 1

### Stati

URBÁNEK, P., PICEK, J., JURSOVÁ, J., ROZKOVCOVÁ, A., 7

PICKOVÁ, H., NOVOTOVÁ, J. Výzkum klimatu

učitelského sboru: potenciál smíšené metodologie

SAMKOVÁ, L., ROKOS, L., PETR, J., STUHLÍKOVÁ, I. 29

Teoretický model pro formativní hodnocení při badatelsky

orientované výuce matematiky a přírodopisu

ŠEDINOVÁ, P., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. Specifické otázky 57

implementace intervenčních programů pro podporu

rozvoje pregramotnostních dovedností

PECINA, P., MARINIČ, P. Kvalita výuky odborných předmětů 83

a její výzkum s využitím didaktických kazuistik

BEDNÁREK, A., MYNÁŘOVÁ, G., VÁCLAVÍK, M., 101

ČERVENKOVÁ, I. Typy a způsoby užívání výukových

zdrojů žáky osmých tříd základních škol

### Diskuse

Kolektiv autorů. Nedostatek kvalifikovaných učitelů nelze řešit 120

rezignací na kvalifikaci

DENGLEROVÁ, D., ŠÍP, R. Optimalizací inkluze k prohlubování 126

nerovností ve vzdělávání

### Recenze

Kasper, T., & Kasperová, D. „Nová škola“ v meziválečném 131

Československu ve Zlíně. Ideje, aktéři, místa (Stanislav Štech)

Novotný, M. (Ed.). (2020). Velké dějiny země Koruny české: Školství 137

a vzdělanost (Jan Průcha)

### Personálie

Odešel Jan Beran (1944–2020) (Jiří Mareš) 140

Přehled článků časopisu Pedagogika v ročníku LXV – 2020 143

Autorský rejstřík časopisu Pedagogika, 2020, č. 1–4 147

Poděkování recenzentům za rok 2020 149