



# OBSAH

1. ÚVOD .....	5
1.1. Profil respondentů a kategorie využité k analýze dat získaných v průzkumu ...	6
2. VLIV ETWINNINGU NA VYUČUJÍCÍ A ŽÁKY .....	8
2.1. eTwinning a nové výukové metody .....	8
2.2. eTwinning a tradiční výukové metody .....	9
2.3. Priority v rozvoji vyučujících i žáků .....	10
2.4. Využívání technologií ve výuce .....	10
2.5. Technologie jako učební pomůcka pro studenty .....	11
2.6. Vliv zapojení do eTwinningových aktivit na žáky .....	12
3. DOVEDNOSTI VYUČUJÍCÍCH A PRÁCE S TECHNOLOGIEMI PŘI VÝUCE .....	13
3.1. Dovednosti vyučujících .....	13
3.2. Práce vyučujících s technologiemi .....	14
4. ETWINNINGOVÍ ŽÁCI A JEJICH UČENÍ .....	16
5. ETWINNING A ŠKOLY .....	18
5.1. Srovnání dopadů eTwinningu: oceněné eTwinningové školy vs. všichni respondenti .....	19
6. ETWINNING VE VZDĚLÁVACÍ POLITICE .....	23
6.1. Cíl: Prosadit využívání efektivních metod ve výuce .....	23
6.2. Cíl: Pěstovat otevřenost vůči inovacím a efektivnímu využívání ICT ve výuce .....	24
6.3. Cíl: Posilovat kapacitu učitelů a vedení školy tak, aby dokázali vyhovět potřebám různorodých tříd a škol .....	24
7. ZÁVĚREM .....	26