

OBSAH

ÚVOD	6
1. SELEKTIVNÍ STRAVOVÁNÍ	9
2. VÝZNAM OPAKOVANÉ EXPOZICE VŮČI CHUTI	17
3. „BITVY U STOLU“	21
4. <i>NEDĚLEJTE SI</i> STAROSTI OHLEDNĚ MNOŽSTVÍ	28
5. SPECIFICKÉ ÚPRAVY OPATŘENÍ PRO DĚTI S NADVÁHOU A PODVÁHOU	31
6. PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA A SELEKTIVNÍ STRAVOVÁNÍ	35
7. SENZORICKÉ POTÍŽE A SELEKTIVNÍ STRAVOVÁNÍ	39
8. DŮLEŽITÉ FAKTORY JÍDELNÍČKU	42
9. FAKTORY, KTERÉ MOHOU OVLIVŇOVAT STRAVOVÁNÍ	49
10. JAK A PROČ FUNGUJÍ NAŠE INTERVENCE: Jaké dílčí prostředky využívat před ochutnáváním	57
11. PROČ A JAK INTERVENCE ZABÍRAJÍ: Využívání principů posilování a ignorování	69
12. CO UDĚLAT, NEŽ VYPRACUJETE KONKRÉTNÍ PLÁN	77
13. PLÁN 1: Strukturovaný stravovací plán využívající modelování, slovní pochvaly a možnost volby	81
14. PLÁN 2: Rodinné stolování	86
15. PLÁN 3: Talíř A, talíř B	91
16. PLÁN 4: Ochutnávková sezení	101
17. PLÁN 5: Ochutnávková sezení s povinným soustem	106
18. HIERARCHICKÉ (POSTUPNÉ) INTERVENCE: Proč jsou někdy úspěšné, ale jindy nikoli	112
19. ÚPRAVY PRO VĚTŠÍ DĚTI	114
ZÁVĚR	118

DODATEK A: Záznamový list stolování	121
DODATEK B: Záznamový list vystavení pokrmům	122
DODATEK C: Záznamový list ochutnávkových sezení	123
DODATEK D: Vizualní pomůcky	124
DODATEK E: Příklad smlouvy o chování a týdenního záznamového listu . .	127
DODATEK F: Tabulka dobrého chování	131
DODATEK G: Užitečné zdroje informací o výživě	132
BIBLIOGRAFIE	133
REJSTŘÍK	143
O AUTORECH	147