

## Obsah:

<b>1. Smyslové vnímání .....</b>	<b>2</b>
1. 1. Smyslové vnímání a specifické poruchy učení .....	2
1. 2. Funkce důležité pro čtení, psaní, počítání.....	3
1. 3. Vztah diagnostiky a reedukace specifických poruch učení .....	5
1. 4. Obecné zásady postupu při reedukaci SPU .....	8
<b>2. Zrakové vnímání.....</b>	<b>14</b>
2. 1. Reedukační cvičení zrakového vnímání .....	14
A. Návčik orientace v prostoru .....	15
A. 1. Orientace v makroprostoru.....	16
A. 2. Orientace v mikroprostoru.....	20
B. Návčik pravolevé orientace .....	22
B. 1. Návčik vnímání tělesného schématu .....	25
C. Návčik levo - pravého pohybu očí.....	27
D. Návčik zrakového rozlišování .....	32
D. 1. Rozlišování barev, velikosti, tvaru.....	32
D. 2. Rozlišování figury a pozadí.....	36
D. 3. Rozlišování podobných a stranově obrácených tvarů .....	39
E. Návčik schopnosti zrakové analýzy a syntézy .....	43
F. Návčik zrakové paměti .....	45
<b>3. Sluchové vnímání .....</b>	<b>51</b>
3.1. Reedukační cvičení sluchového vnímání .....	52
G. Návčik naslouchání, vnímání zvuků .....	53
H. Návčik sluchové orientace.....	54
I. Návčik sluchového rozlišování .....	56
J. Vnímání a reprodukce rytmu.....	59
K. Návčik sluchové analýzy a syntézy.....	61
L. Návčik sluchové paměti .....	65
<b>4. Závěr .....</b>	<b>67</b>
<b>5. Literatura .....</b>	<b>68</b>