

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort 7

I. WISSENSCHAFLICHE BEITRÄGE

Sprach- und kulturbezogene Lernziele

HANA BERGEROVÁ/LUCIE HARAGOVÁ: Reflexionen über den Einsatz von Texten aus Kinder- und Jugendzeitschriften im schulischen DaF-Unterricht. Eine Fallstudie zur Textsorte Steckbrief 13

VJOSA HAMITI/BLERTË ISMAJLI: Epistemische Modalität im DaF-Unterricht erwerben? 31

MARTIN MOSTÝN: Substantivische Synonyme auf *-ierung* und *-ation* aus sprachwissenschaftlicher und didaktischer Perspektive am Beispiel einer Fehleranalyse studentischer Übersetzungen 53

VĚRA JANÍKOVÁ: Kulturwissenschaftlicher Ansatz im Fach Deutsch als Fremdsprache am Beispiel des Konzepts *Linguistic Landscapes* 81

Mediale Innovationen

DANA BEDNÁŘOVÁ/LENKA KALOUSKOVÁ: Förderung von fremdsprachlichen Kompetenzen im tertiären Bildungsbereich in der digitalen Zeit 101

MARÍA JOSÉ DOMÍNGUEZ/MARÍA TERESA SANMARCO/MIGUEL ANXO SOLLA/CARLOS VALCÁRCEL: Der Einsatz von neuartigen online-Werkzeugen im Fremdsprachenunterricht: multilinguale automatische Generatoren des nominalen Kombinationspotentials 119

IVICA KOLEČANI LENČOVÁ: *Visual Literacy* und neue Medien im DaF-Unterricht 139

MICHAELA KOVÁČOVÁ/VERONIKA JURKOVÁ: Spielfilm als Lernmittel im DaF-Unterricht? 157

Rahmenpläne und Lehrwerkanalyse

- SAŠA JAZBEC/BRIGITA KACJAN:** Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen – Lücken und Herausforderungen 181
- JOANNA SZCZEK:** Die grammatische Kompetenz im Bereich des DaF in Polen unter der Lupe. Versuch einer Bestandsaufnahme im Lichte der curricularen Vorgaben in Rahmenlehrplänen und Studienprogrammen für Germanistik 205
- MICHAELA VOLTROVÁ:** Ausgewählte Lehrbücher für Deutsch als Fremdsprache unter der Lupe der Sprechakttheorie 223

II. MISCELLANEA AUSTENSIA

- GEORG SCHUPPENER:** Lexik und Diskurse rechtspopulistischer Wahlwerbung – Plakate der AfD aus den Jahren 2016 bis 2018 243

III. REZENSIONEN

- Badstübner-Kizik, Camilla/Janíková, Věra (Hgg.) (2018): Linguistic Landscape und Fremdsprachendidaktik. Perspektiven für die Sprach-, Kultur- und Literaturdidaktik (Jan Budňák)*** 263
- Bergmann, Rolf/Stricker, Stefanie (Hgg.) (2018): Namen und Wörter. Theoretische Grenzen – Übergänge im Sprachwandel (Georg Schuppener)*** 266
- Borowski, Damaris (2018): Sprachliche Herausforderungen ausländischer Anästhesist(inn)en bei Aufklärungsgesprächen. Eine gesprächsanalytische Studie zu „Deutsch als Zweitsprache im Beruf“ (Marcelina Kalasznik)*** 270
- Eckkrammer, Eva Martha (2016): Medizin für den Laien: Vom Pesttraktat zum digitalen Ratgebertext (Marcelina Kalasznik)*** 273
- Hornáček Banášová, Monika/Fraščíková, Simona (Hgg.) (2018): Aktuelle Fragen und Trends der Forschung in der slowakischen Germanistik III (Kateřina Šichová)*** 276

Kaczmarek, Hanna (2018): Konzeptualisierungsmuster des ÄRGER-Feldes an der Schnittstelle zwischen Kognition und Versprachlichung (*Joanna Szczęk*) 278

Spaniel-Weise, Dorothea (2018): Europäische Mehrsprachigkeit, bilinguales Lernen und Deutsch als Fremdsprache (*Martin Lachout*) 280

IV. AKTUELLE BERICHTE

„*Retoryka a komunikacja. Jak używamy i nadużywamy zasad ars rhetorica?/Rhetorik und Kommunikation. Wie gebrauchen und missbrauchen wir die Regeln der ars rhetorica?*“ Tagung in Wrocław, 18.–19. Oktober 2018 (*Marcelina Kalasznik*) 287

„*Diverse Facetten der Linguistik*“. Linguistische Juniorentreffen in Wrocław I, 23.–24. November 2018 (*Krystian Suchorab*) 289

46. Jahrestagung *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache „In Chemnitz verbunden: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“* in Chemnitz, 28.–30. März 2019 (*Michaela Voltrová*) 291

„*Leichte und schwere Literatur*“. Tagung der Franz Werfel-StipendiatInnen in der Nachbetreuung in Wien, 5.–6. April 2019 (*Zdeněk Pecka*) 293

„*Deutsche Phraseologie und Parömiologie im Kontakt und Kontrast*“. 2. Internationale Tagung zur Phraseologie und Parömiologie in Wrocław, 23.–25. Mai 2019 (*Krystian Suchorab*) 294

Englische Abstracts 299

Verzeichnis der Beiträger/innen 305

Verzeichnis der Gutachter/innen 309