

# OBSAH

	Str.
Úvod dr. Jindřicha Plevy . . . . .	3
Úloha knihy v komunistické výchově mládeže . . . . .	5
Vývojové koncepce výchovy čtenářské kultury . . . . .	11
Výchova čtenářské kultury a informatizace výuky ve školském systému . . . . .	17
Mimoškolní výchova čtenářů a uživatelů informací . . . . .	28
Cíl, obsah a metody experimentálního modelu knihovnicko-bibliografické přípravy mládeže . . . . .	33
Postupový plán modelu KBPM . . . . .	45
Příloha:	
Osnovy k lekcím KBPM . . . . .	47
Postupový plán v oboru Knihy, časopisy a ostatní informační prameny . . . . .	48
Postupový plán v oboru Knihovny a informační pracoviště . . . . .	66
Postupový plán v oboru Sebevzdělání a metody samostatné práce s knihou . . . . .	81
Dr. Dana Kupcová:	
Školy a knihovny a možnosti jejich spolupráce při výchovném působení na děti a mládež [Zkušenosti ze Severomoravského kraje.] . . . . .	93
Výběr z novější literatury . . . . .	99