

OBSAH

Předmluva	9
Úvod.....	11
První seznámení se s temperamenty	14
Když děti ráno vchází do třídy	14
Co tu působí.....	20
Cesta k živému vnímání temperamentů	23
Jak se děti při vyučování hlásí o slovo	24
Děti u domovních dveří	26
Jak děti malovaly ostrov (hallig).....	27
Základy k pochopení temperamentů.....	30
Mísení temperamentů.....	30
Hippokratova nauka	32
Temperamenty a Empedoklovy živly.....	33
Nebezpečí „zvrhnutí se“ temperamentu	37
„Temperamentová růžice“ podle Goetha a Schillera	41
Vnitřní proniknutí temperamentů	44
Metoda proniknutí temperamentu	44
Ve výtahu.....	45
Kreslené příklady.....	47
Další cvičení k vnitřnímu uchopení temperamentů	50
Skica Rudolfa Steinera k určování temperamentů.....	51
Skryté vlastnosti temperamentů.....	53
Další antropologické aspekty	57
K pochopení bytostných článků.....	57
Temperamenty a bytostné články.....	61
Základní podněty pro rodiče a učitele.....	67
Harmonizace temperamentů	67
Jak rozsadit děti pro vyučování?.....	67
Praktické provedení zasedacího pořádku	73
O vztahu žáka a učitele	74
Co očekává sangvinické dítě od svého učitele?	74

Co od nás čeká cholericke dítě?.....	75
Jaké nároky na nás klade melancholické dítě?.....	76
Jaká jsou očekávání flegmatického dítěte?	77
Jak správně jednat s temperamenty	79
Cholericke dítě.....	80
Sangvinické dítě.....	83
Melancholické dítě	84
Flegmatické dítě.....	85
Podněty pro vyprávění při vyučování.....	88
Vyprávění příběhu.....	88
Příprava učitele na vyprávění.....	92
Praktický příklad: zdolání Mount Everestu	93
Výstup	93
Na vrcholu.....	99
Sestup.....	101
Malé ohlédnutí.....	103
Převyprávění dětmi.....	104
Další doporučení pro hlavní vyučování	105
Zoologie.....	105
Pro sangviniky	105
Pro flegmatiky.....	106
Pro choleriky.....	106
Pro melancholiky	107
Postřehy k metodě.....	107
Vyprávěcí styl a živly.....	108
Ryby.....	109
Ptáci.....	110
Botanika.....	112
Stromy.....	112
Růst rostliny a čtyři živly	113
Zeměpis	116
Chemie v sedmé třídě	117
Mateřský jazyk	119
Básně.....	119
Metrum.....	121
Literární styly a temperamenty v učivu osmého ročníku	124

Podněty pro výchovu v rodině.....	127
Temperamenty v životě rodiny.....	127
Sangvinické dítě.....	127
Flegmatické dítě.....	129
Cholerické dítě.....	130
Melancholické dítě.....	133
Temperamenty a výživa.....	135
Čtyři druhy obilnin.....	135
Cukr a temperamenty.....	138
Čtyři části rostliny ve výživě.....	139
Působení barev.....	140
Temperamenty v soužití dospělých.....	143
Na co se vyplatí dát si pozor.....	143
Cholerik a flegmatik.....	144
Cholerik a melancholik.....	145
Cholerik a sangvinik.....	146
Cholerik a cholerik.....	147
Flegmatik a melancholik.....	148
Flegmatik a sangvinik.....	150
Flegmatik a flegmatik.....	150
Sangvinik a melancholik.....	152
Sangvinik a sangvinik.....	153
Melancholik a melancholik.....	154
Sociální role temperamentů.....	155
Sebevýchova.....	158
Co je třeba se učit?.....	158
Působení temperamentu dospělého na děti.....	159
Podněty k sebevýchově.....	161
Cvičení pro sangvinika.....	163
Cvičení pro flegmatika.....	164
Cvičení pro melancholika.....	165
Cvičení pro cholerika.....	166
Závěr.....	169
Poznámky.....	172
Literatura.....	174