

# Obsah

1. Úvodem .....	4
2. Cíle, obsah a způsob tvorby metodiky .....	4
3. Výsledky sondy znalostí začínajících studentů učitelství přírodopisu .....	6
4. Začlenění tématu do VŠ výuky a její schéma .....	7
5. Teoretické základy problematiky .....	8
a. Sluneční energie .....	8
b. Distribuce sluneční energie v krajině .....	9
c. Výpar a kondenzace vody, fyzikální principy v biologii rostlin .....	10
d. Role vegetace v distribuci sluneční energie v krajině .....	11
e. Metody stanovení evapotranspirace .....	13
f. Měření rychlosti transpirace .....	14
g. Biotická pumpa a obrácená biotická pumpa .....	16
6. Začlenění tématu do pedagogické praxe na ZŠ (RVP) a doporučené formy a metody výuky .....	18
7. Doporučená sestava přístrojů pro VŠ výuku .....	19
8. Metodické listy pro vysokoškolskou výuku na pedagogických fakultách .....	24
9. Příloha: Pracovní listy pro VŠ studenty učitelství přírodopisu ZŠ – neřešená varianta .....	50
10. Použitá literatura .....	50
11. Publikace autorského kolektivu předcházející vydání této metodiky .....	51