

PŘEDMLUVA	5
ÚVOD	7
I. ČÁST – NĚCO MÁLO O DÍTĚTI SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM	
Něco málo o dítěti se sluchovým postižením	9
Dítě a sluch	10
Dítě s kompenzační pomůckou	14
Dítě se sluchovým postižením ve třídě	21
II. ČÁST – METODIKY	
Úvodní slovo k metodikám	26
Reflexe	28
O čem metodiky jsou?	30
MET01 Řeč neřeš	38
MET02 Víš, proč čteš?	45
MET03 Vidím, jak myslím.....	52
MET04 Diskuze bez krize	59
MET05 Učíme se s příběhem	63
MET06 Myslím tvořivě	76
MET07 Co slyším, když neslyším	83
MET08 Jak se učím	87
MET09 Příběhem k podstatě	91
MET10 Každý jsme nějaký	95
MET11 Jak na workshop	100
MET12 Ticho učí	106
MET13 Učíme se s příběhem II	110
MET14 S asistentem k porozumění	122
MET15 Drobky	128
MET16 Pohybem k porozumění	134
MET17 Jak to funguje na planetě	138
MET18 Škola v přírodě, exkurze a mimoškolní aktivity a dítě se sluchovým postižením	144
MET19 Se vzájemnou komunikací k porozumění	150
MET20 Zkoušením k porozumění	154
MET21 Český jazyk a dítě se sluchovým postižením	159
MET22 Matematika a dítě se sluchovým postižením	170
MET23 Člověk a jeho svět a dítě se sluchovým postižením	180
MET24 Pro třídu, která učí.....	204

MET25 Hudební výchova a dítě se sluchovým postižením	212
MET26 Pestrý svět.....	218
MET27 Anglický jazyk a dítě se sluchovým postižením	222
MET28 Jak na idiomy aneb co jsou psí kusy	229
MET29 Tělocvik a dítě se sluchovým postižením	233
MET30 Distanční výuka, multimédia a dítě se sluchovým postižením	237

ZÁVĚR

Závěrem pár slov od našich kolegyň ze zapojených škol.....	243
Zdroje	245