

Obsah

ÚVOD.....	8
OSOBNOST UČITELE MATEŘSKÉ ŠKOLY V PROCESU ZMĚN	9
KOMPETENČNÍ DIMENZE UČITELE MATEŘSKÉ ŠKOLY.....	17
OSOBNOSTNÍ DIMENZE UČITELE MATEŘSKÉ ŠKOLY	20
VHLED DO PŘÍPRAVNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ MŠ	24
SMĚŘOVÁNÍ K INDIVIDUÁLNÍ EDUKAČNÍ KONCEPCI UČITELE MATEŘSKÉ ŠKOLY	30
SEBEREFLEKTIVNÍ KOMPETENCE V PŘÍPRAVNÉM VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ MŠ JAKO CESTA KE ZMĚNĚ	33
KOMPETENČNÍ KONDICE BUDOUCÍCH UČITELŮ MATEŘSKÝCH ŠKOL V ENVIRONMENTÁLNÍ A TECHNICKÉ OBLASTI	39
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA V MŠ	46
CÍLE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	46
ENVIRONMENTÁLNÍ GRAMOTNOST	50
ENVIRONMENTÁLNÍ SENZITIVITA.....	55
ŠTĚSTÍ, OSOBNÍ SPOKOJENOST A VZTAH K PŘÍRODĚ	59
TECHNICKÁ VÝCHOVA V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	62
TECHNICKÁ GRAMOTNOST	62
TECHNICKÁ VÝCHOVA V MATEŘSKÉ ŠKOLE	68
STUDIE 1: VYBRANÉ ASPEKTY ENVIRONMENTÁLNÍ A TECHNICKÉ GRAMOTNOSTI STUDENTŮ UČITELSTVÍ PRO MŠ	71
METODOLOGIE	71
<i>Design výzkumu.....</i>	<i>71</i>
<i>Výzkumné otázky a hypotézy</i>	<i>72</i>
<i>Respondenti.....</i>	<i>73</i>
<i>Výzkumné nástroje</i>	<i>74</i>
<i>Reliabilita</i>	<i>77</i>

<i>Normalita</i>	77
<i>Metody statistické analýzy</i>	78
VÝSLEDKY	79
POPISNÁ STATISTIKA	79
<i>Vztah k přírodě</i>	79
<i>Subjektivní pocit štěstí</i>	80
<i>Spokojenost s životem</i>	82
<i>Odpovědná spotřeba</i>	82
<i>Technická gramotnost</i>	83
VZTAH MEZI JEDNOTLIVÝMI MĚŘENÝMI KONSTRUKTY	84
<i>Inclusion of Nature in Self</i>	90
REGRESNÍ MODELY	92
OVLIVŇOVÁNÍ ŠTĚSTÍ, WELL-BEINGU A VYBRANÝCH ASPEKTŮ ENVIRONMENTÁLNÍ A TECHNICKÉ GRAMOTNOSTI VYBRANÝMI SOCIO-DEMOGRAFICKÝMI, OSOBNOSTNÍMI A DOVEDNOSTNÍMI PROMĚNNÝMI?	93
<i>Vztah k přírodě</i>	95
<i>Subjektivní pocit štěstí</i>	97
<i>Well-being</i>	98
<i>Odpovědné spotřebitelské chování</i>	99
<i>Technická gramotnost</i>	102
DISKUSE	104
STUDIE 2: STUDENTI UČITELSTVÍ MŠ Z POHLEDU TECHNICKÉ VÝCHOVY	106
RESPONDENTI A DESKRIPTIVNÍ STATISTIKA VYBRANÝCH ÚDAJŮ.....	109
VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ V TECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	113
VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ MEZIROČNÍHO ROZDÍLU ÚROVNĚ ZRUČNOSTI.....	137
VÝSLEDKY VÝZKUMU OSTATNÍCH PARAMETRŮ SOUVISEJÍCÍCH S TECHNICKOU GRAMOTNOSTÍ STUDENTŮ UČITELSTVÍ MŠ	144

DISKUZE	147
ZÁVĚR.....	150
LITERATURA.....	151
SHRNUTÍ.....	163
SUMMARY	163
PŘÍLOHY	164