

Inhalt

- 7 | Einführung: Studienreform in der Sozialen Arbeit –
Ärgernis und Hoffnung
Ernst Engelke
- Teil 1
WEGE UND WIDERSTÄNDE IN DER AUSBILDUNG
DER SOZIALEN ARBEIT
- 28 | Zu Entwicklung und Reformen der Ausbildung für das
Berufsfeld „Sozialarbeit/Sozialpädagogik“ von 1945 bis 1995
Hans Pfaffenberger
- 55 | Innovative Impulse aus dem Frauenstudium?
Blockaden bei der Studienreform oder:
„Des Kaisers neue Kleider“
Harro Dietrich Kähler, Manfred Schulte-Altendorfer († 1995)
- Teil 2
NEUE STUDIENMODELLE AN DEUTSCHEN HOCHSCHULEN
- 78 | Auf dem Wege zur disziplinären Heimat
Studienreform an der Katholischen Fachhochschule
für Soziale Arbeit in Saarbrücken
Reiner Feth
- 109 | Annäherung an eine Sozialarbeitswissenschaft
Studienreform an der Evangelischen Fachhochschule Hannover
Dieter von Kietzell, Jan Tillmann
- 125 | Integration wagen
Das Ausbildungskonzept für Soziale Arbeit an der
Hochschule Zittau/Görlitz (FH)
Hermann Heitkamp, Wolfgang Preis
- 150 | Vom „Sozialwesen“ zur „Sozialen Arbeit“
Reform der Rahmenstudienordnung für die
Fachhochschulen in Bayern
Theodor Eikermann, Andreas Hutter

- 172 Studienreform und unberücksichtigte Alternativvorschläge an
der Katholischen Fachhochschule Nordrhein-Westfalen
Maximilian Buchka, Hugo Maier
- 190 Überlegungen und Ergebnisse der Fachkommission
Sozialpädagogik/Sozialarbeit zu einem einheitlichen
Fachhochschulstudiengang Soziale Arbeit
Andreas Hutter
- 206 Neuaufbruch in der Reformruine
Studienreform an der Universität-Gesamthochschule Kassel
Fred Karl
- 222 Von der Sozialpädagogik zur Sozialarbeitswissenschaft
Zur Reformierung des Studiengangs Sozialpädagogik an der
Universität Bremen
Franz-Josef Krumenacker, Detlef Luthe

Teil 3

STUDIENREFORM UND STUDIENMODELLE IN ÖSTERREICH UND IN DER SCHWEIZ

- 240 Studienreform an der Akademie für Sozialarbeit Vorarlberg
in Bregenz/Österreich
Michael Striebel
- 258 Vergleich von Ausbildungen im deutschsprachigen Raum
am Beispiel der EU-Region Bodensee
Michael Striebel, Kathrin Hilber, Hans Walz
- 264 Vom additiven zum integrativen Studienplan
Studienreform als Verknüpfung der Profession der Sozialen
Arbeit mit der Disziplin der Sozialarbeitswissenschaft an der
Schule für Soziale Arbeit in Zürich/Schweiz
Werner Obrecht, Silvia Staub-Bernasconi
- 295 Zum Schluß: Curricula semper reformanda
Ernst Engelke
- 301 AutorInnen