

PŘEDMLUVA	7
1. DÍTĚ, RODINA, ŠKOLA, ŽÁK	9
<i>Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D., MBA</i>	9
1.1 Jedinec a jeho prostředí	9
1.2 Význam spolupráce rodiny a školy.....	13
1.3 Současný model spolupráce a partnerství.....	16
1.4 Rizika spolupráce rodiny a školy	19
1.5 Běžné formy spolupráce mezi rodinou a školou	20
1.6 Méně obvyklé formy spolupráce mezi rodinou a školou	24
1.7 Závěrem.....	27
Zdroje:.....	28
2. ETICKÝ KODEX JAKO NÁSTROJ V PEDAGOGICKÉ PRAXI	31
<i>Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D., MBA</i>	31
2.1 Pedagog jako morální aktér	31
2.2 Etický kodex jako nástroj pro výkon pedagogické profese	33
2.3 Etický kodex pedagoga.....	36
2.3.1 Konkrétní etický kodex využíván v jedné základní škole v ČR ..	36
2.3.2 USA – AAE Code of Ethics for Educators.....	39
2.3.3 Švýcarsko.....	41
2.4 Etické problémy – etická dilemata	43
2.5 Výzkumně praktické využití	46
2.6 Výsledky a diskuze.....	48
2.7 Závěrem.....	49
Zdroje:.....	51

3. SOCIÁLNÍ ZNEVÝHODNĚNÍ RIZIKOVÝM FAKTOREM V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	55
<i>Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D., MBA</i>	55
<i>Bc. Eliška Buchtová</i>	55
3.1 Problematika sociálního znevýhodnění	55
3.2 Specifika dítěte se sociálním znevýhodněním v předškolním věku....	56
3.3 Výzkumně praktická ukázka	57
3.3.1 Charakteristika výzkumných technik a popis cílové skupiny šetření.....	58
3.4 Případové studie.....	60
3.4.1 TEREZA.....	60
3.4.2 MILAN.....	64
3.4.3 MARCELA	69
3.4.4 Komparace údajů z případových studií.....	72
3.5 Výsledky a diskuze	75
3.6 Závěrem	77
Zdroje:.....	78
4. VNÍMÁNÍ OCHRANY A BEZPEČNOSTI PROSTŘEDNICTVÍM EDUKAČNÍHO PROCESU	83
<i>Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D., MBA</i>	83
<i>PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D.</i>	83
4.1 Mimořádné události	83
4.2 Vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva.....	84
4.2.1 Vzdělávání na základě Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.....	85
4.3 Zahraniční zkušenosti.....	87
4.3.1 Jižní Karolína.....	87
4.4. Výzkumně praktické využití	88

4.5 Závěrem.....	101
Zdroje:.....	103
5. NÁHRADNÍ RODINNÁ PÉČE A ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ.....	107
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D., MBA.....	107
5.1 Vymezení náhradní rodinné péče.....	107
5.2 Náhradní rodinná péče v číslech v rámci ČR	109
5.3 V České republice existují různé formy náhradní rodinné péče	110
5.3.1 Svěření dítěte do péče jiné fyzické osoby než rodiče	110
5.3.2 Osvojení neboli adopce	111
5.3.3 Mezinárodní adopce.....	112
5.3.4 Pěstounská péče	112
5.3.5 Pěstounská péče na přechodnou dobu	114
5.3.6 Poručenství.....	114
5.4 Historie náhradní rodinné péče na našem území.....	115
5.5 Školní prostředí a dítě v náhradní rodinné péči	117
5.6 Profesionální rovina pracovníka v rámci náhradní rodinné péče.....	120
5.7 Závěrem.....	121
Zdroje:.....	123
6. SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ OCHRANA DĚTÍ.....	127
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D., MBA.....	127
6.1 Sociálně-právní ochrana dětí	127
6.2 Organizační aktéři sociálně-právní ochrany dětí	128
6.3 Sociální pracovník v působnosti OSPOD	130
6.4 Výzkumně praktická ukáзка	132
6.5 Závěrem.....	136
Zdroje:.....	137
7. DĚTSKÝ DOMOV JAKO JEDNA Z FOREM ÚSTAVNÍ PÉČE.....	139

<i>Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D., MBA</i>	139
7.1 Dětský domov	139
7.2 Umístění dítěte do dětského domova.....	140
7.3 Příchod dítěte do dětského domova.....	143
7.4 Výchovně vzdělávací proces dítěte.....	145
Zdroje:.....	147
Závěr	149
Autoři	151