

OBSAH

Předmluva	7
<i>Miroslav Somr</i> : Výchova a vzdělávání učitelů v socialistické společnosti (K některým otázkám prohlubování jednoty teorie a praxe)	9
<i>Karel Tmej</i> : Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků — prostředek k rozvoji tvůrčí činnosti	22
<i>V. A. Dudarenko</i> : K některým otázkám přestavby vysokého školství v SSSR ..	30
<i>A. Tchorzewski</i> : Motivace jako jeden ze základních prvků profesionálního vědomí u těch, kteří mají v úmyslu pracovat jako učitelé a vychovatelé ..	34
<i>T. Ledeworowski</i> : Světový názor jako podstatná kategorie struktury osobnosti učitele	39
Hlavní úkol III—04 „Výchova a vzdělávání učitelů v nové školské soustavě“	
Dílčí úkol III—04—01 „Zdokonalování profilu absolventů studia učitelství pro 1. stupeň ZŠ a požadavky na jejich kvalifikaci z hlediska jejich přípravy k celoživotnímu vzdělání a sebevýchově“ (<i>Doc. dr. J. Divíšek, CSc., a kolektiv</i>)	47
Dílčí úkol III—04—02 „Zdokonalování profilu absolventů studia učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů a požadavky na jejich kvalifikaci z hlediska jejich přípravy k celoživotnímu sebevzdělání a sebevýchově“ (<i>prof. dr. Emanuel Luhan, CSc., a kolektiv</i>)	71
Dílčí úkol III—04—03 „Prohlubování jednoty teoretické a praktické složky přípravy učitele v koncepci společenskopolitické a pedagogické praxe a sledování uplatnění absolventů učitelských fakult ve školní praxi“ (<i>prof. dr. Miroslav Hladílek, CSc., a kolektiv</i>)	125
Dílčí úkol III—04—04 „Soustava metod rozvíjejících tvořivé myšlení, profesionální dovednosti a sociální kompetenci studujících na učitelských fakultách“ (<i>Doc. dr. Karel Ház, CSc., a kolektiv</i>)	145

Dílčí úkol III—04—05 „Příprava a výběr uchazečů o studium učitelství a systé- m spolupráce se základními a středními školami při rozvoji a prohlubování zájmu o studium učitelství“ (<i>Prof. dr. Vladimír Brichta, CSc., a kolektiv</i>)	167
Hlavní úkol IV—04 „Úloha školské soustavy v celoživotním sebevzdělání a sebevýchově	
Dílčí úkol IV—04—01 „Funkce školy v systému celoživotní výchovy a sebevzdělání v návaznosti na prohlubování jednoty všech složek komunistické výchovy“ (<i>Doc. dr. Václav Prokopius, CSc., a kolektiv</i>)	179
Dílčí úkol IV—04—02 „Obsahové zaměření postgraduálního studia a dalších forem studia učitelů při zaměstnání v návaznosti na celoživotní systém sebevzdělání a sebevýchovy“ (<i>Prof. dr. Jan Mrzena, CSc., a kolektiv</i>)	197
Dílčí úkol IV—04—03 „Formování výkonové motivace jako předpoklad k celoživotnímu sebevzdělání a sebevýchově“ (<i>Doc. dr. František Man, CSc., a kolektiv</i>)	225
Jmenný rejstřík autorů s odkazy na jejich příspěvky v tomto sborníku	239