

# Obsah

<b>1</b>	<b>Přátelské oslovení.....</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Neplynulosti okolo nás.....</b>	<b>13</b>
	Jsou jevy okolo nás plynulé, nebo neplynulé? .....	13
	Proč některou neplynulou řeč pokládáme za „normální“ a jinou ne .....	14
<b>3</b>	<b>Co všechno může způsobit, že je naše řeč neplynulá.....</b>	<b>16</b>
	Každá koktavost je neplynulost řeči, ale ne každá neplynulost řeči je koktavost! .....	16
	„Chybné“ neplynulosti.....	17
	Postižení, onemocnění.....	17
	Breptavost.....	18
	Opožděný/narušený vývoj řeči .....	19
	Koktavost .....	19
	„Normální“ neplynulosti.....	20
	Situační neplynulosti .....	20
	Jazykově podmíněné neplynulosti.....	21
	Neplynulost při hledání vhodného výrazu .....	22
	Neplynulost při podvádění .....	22
	Vývojové neplynulosti .....	23
<b>4</b>	<b>Co všechno může být příčinou koktavosti dítěte .....</b>	<b>28</b>
	Nejčastěji uváděné příčiny koktavosti.....	29
	Mozkové mechanismy .....	29
	Mozkové struktury .....	30
	Dědičnost .....	30
	Vzájemné prolínání více příčin .....	31
	Poruchy metabolismu .....	31
	Napodobování .....	32
	Vlivy prostředí obecně .....	32
	Stres.....	34
	Výsměch .....	34
	Neobratný jazyk.....	34
	Intelligence.....	35
	Psychická zdatnost .....	35
	Rychlost mluvení.....	36
	Levorukost .....	36
	Úraz/trauma.....	38
	Nejčastější průběh vznikání koktavosti aneb Jak to obvykle probíhá.....	38

<b>5 Jaké jsou nejčastější příznaky koktavosti .....</b>	<b>42</b>
Příznaky, které lze u našeho dítěte slyšet.....	43
Opakování (odborníci je nazývají „repetice“)	44
Tlačení (v odborné terminologii „prolongace“)	46
Vsuvky .....	47
Přerušená slova, nekompletní slovní obraty, korigování .....	47
Příznaky, které lze u našeho dítěte vidět .....	49
Příznaky, které lze zjistit, když pochopíme, co naše dítě cítí .....	50
<b>6 Jak lze dítěti účinně pomoci.....</b>	<b>54</b>
Vývojová neplynulost .....	58
Vyhýbat se nevhodnému upozorňování.....	59
Jen žádný časový tlak!.....	60
Význam neverbální komunikace.....	60
Být k dispozici .....	61
Snažme se dítě nepřerušovat .....	61
Řečový vzor.....	62
Kdy a jak odpovídat .....	62
Poslouchat dítě .....	63
Vyloučit neodbytné, naléhající otázky .....	63
Zamezit bombardování otázkami .....	64
Jak předejít zahanbení dítěte .....	64
Co když nepozdraví/nepoděkuje .....	64
Přechodně neopravujeme jazykové chyby .....	65
Uchránit před extrémním rozrušením.....	65
Odstranit strach.....	66
Denní režim .....	66
Zapojit rodinu.....	66
Kdy k expertovi.....	66
Ne + ne = Netrestat za neplynulost .....	67
Nechválit příliš nápadně .....	68
Nesrovnávat nesrovnatelné .....	68
Nestrávit život u televize .....	68
Začínající (incipientní) koktavost.....	69
„CO“, a ne „JAK“ .....	70
Všímat si nejen neplynulosti, ale i plynulosti .....	71
Upřednostnit radostné aktivity.....	71
Informujme pedagogy .....	72
Domácí atmosféra .....	72
Pozor na problémy ve škole .....	72
Deník.....	72

Postavení rodiče v terapii.....	74
Je-li třeba, vysvětlíme .....	74
Naše dítě není „jiné“ .....	74
Nevysíláme dvojitou zpětnou informaci, dvojnou vazbu.....	75
Fixovaná koktavost .....	75
Učitel musí být v obraze.....	76
Psycholog/psychiatr .....	77
Udělat z nečekaných změn očekávané .....	77
Naše dítě nemusí být premiant třídy.....	77
Opatrnost s cizími jazyky .....	77
Koktavost není pouze neplynulost řeči .....	78
<b>7 Dítě s neplynulou řečí doma .....</b>	<b>79</b>
Nejčastější otázky rodičů .....	80
Co když zanikne sama od sebe?.....	80
Kdo se má stydět?.....	81
Proměnlivost neplynulostí.....	82
„Zločin“ a trest .....	84
Navíc i šišlá .....	85
Hrozně se přitom namáhá.....	86
Volba povolání.....	86
Přístroje a počítače.....	87
Skupinová terapie.....	88
Neříkejte to místo něho .....	88
Životospráva – správně spravovat život.....	89
Trvání terapie .....	89
Diagnostika, nebo terapie .....	90
Důvod kontroly po úspěšné terapii.....	90
Doma nebo v ambulanci.....	91
Terapeutičtí skokani .....	92
Není koktavost jako koktavost .....	92
Spolužáci, vrstevníci.....	93
Extrémní rychlost řeči .....	93
Soucit jako dar .....	94
Těžká onemocnění.....	94
Vnitřní koktavost .....	95
Starší sourozenec v roli matky.....	96
Sebekontrola rodičů.....	96
Možnost zaškolení ve speciální škole.....	97
Kdy do mateřské školy .....	97
Bylinky .....	98

<b>8 Dítě s neplynulou řečí ve škole .....</b>	<b>99</b>
Tři výchozí nedostatky .....	99
Konkrétní zátěžové situace .....	101
Čeho by si měl pozorný pedagog všímat a jak by měl reagovat .....	106
Místo shrnutí – dva dopisy pedagogům.....	109
<b>9 Mýty o koktavosti .....</b>	<b>111</b>
<b>10 Kde hledat další informace .....</b>	<b>119</b>
<b>11 Abychom si dobře rozuměli: slovníček nejčastějších odborných výrazů .....</b>	<b>121</b>
<b>12 Závěrečné shrnutí .....</b>	<b>124</b>

**Motto:**

*Boží oslovení spočívá ve všem,  
co nás potkává,  
a lidská odpověď v tom,  
co činíme nebo nečiníme*

*Martin Buber*