

Obsah

Kapitoly 1 – 6 nájdete v Didaktike matematiky I.

Ako používať túto knihu	4
Úvod	6
7. Deti sa učia riešiť úlohy	8
7.1 Prostredie na učenie zamerané na hľadanie riešení	8
7.2 Hľadanie riešení úloh v ranom veku	9
7.3 Rámec na hľadanie riešení úloh	15
7.4 Deti hľadajú riešenia úloh	17
7.5 Deti a afektívna doména	25
7.6 Kolaboratívne učenie	28
7.7 Komunikácia v kolaboratívnych skupinách.....	40
7.8 Deti rozvíjajú výpočtové zručnosti	51
7.9 Deti formulujú úlohy	57
8. Učitelia a kurikulum zamerané na hľadanie riešení úloh	64
8.1 Vlastnosti učiteľa	64
8.2 Organizácia triedy a manažment	74
8.3 Odborný rozvoj učiteľov zameraný na vyučovanie hľadania riešení úloh	78
8.4 Tvorba plánu na hľadanie riešení úloh pre žiakov	79
8.5 Štruktúra hodiny	88
8.6 Učiteľove otázky deťom	92
8.7 Infomačno-komunikačné technológie (IKT) a hľadanie riešení úloh	94
9. Vytváranie hodnotných úloh – zdroje a kontexty	107
9.1 Formulovanie a vytváranie hodnotných úloh	107
9.2 Úlohy pochádzajúce od detí.....	115
9.3 Výpočtové úlohy.....	121
9.4 Ako využiť pri tvorbe bohatých úloh fyzické predmety	125
9.5 Každodenný život ako zdroj bohatých úloh	147
Použitá literatúra	156
Literárne zdroje v českom a slovenskom jazyku	159
Kľúčové slová	161
Kto sú Anne a Len Frobisherovci?	164