

Obsah

Úvod	4
1 Začínající učitel	5
1.1 Učitelská profese	8
1.2 Standard učitelské profese	10
1.3 Profesionální kompetence učitele a různé druhy kompetenčního modelu ..	11
1.3.1 Profesionální kompetence vztahující se k inkluzivnímu vzdělávání	16
2 Pregraduální příprava studentů učitelství v kontextu inkluzivního vzdělávání	19
3 Problémové oblasti a potřeby začínajícího učitele	28
3.1 Začínající učitel a inkluzivní vzdělávání	31
3.1.1 Profil inkluzivního učitele	33
3.1.2 Pregraduální příprava inkluzivního učitele	35
3.2 Začínající učitelé, studenti učitelství, výchova a kázeň žáků	38
3.2.1 Výchovné souvislosti inkluzivní školy	39
3.2.2 Vybrané aspekty propojení výchovy a kázně v inkluzivní škole	42
3.2.3 Reflexe výchovných situací a kázně studenty učitelství	45
4 Profesionální přesvědčení začínajících učitelů	52
5 Případové studie začínajících učitelů	54
5.1 Případové studie začínajících učitelů vztahující se k jejich konkrétním zkušenostem s inkluzivním vzděláváním a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	67
6 Diskuze a závěrečné shrnutí	88
Závěrem	91
Použité zdroje	92
Věcný rejstřík	99
Seznam zkratk	100
Medailonky autorů	101