

Obsah

Úvod	5
1 Didaktické zpracování učiva 1. koncentrického okruhu (dokončení)	7
1.1 Didaktické zpracování učiva o nákladech, výnosech a výsledku hospodaření	7
1.1.1 Výchozí znalosti žáků a výchovně vzdělávací cíle učiva o nákladech, výnosech a výsledku hospodaření	7
1.1.2 Didaktický rozbor učiva o výrobcích	8
1.1.3 Obsah, metody a organizační formy výuky učiva o nákladech a výnosech	12
1.2 Didaktické zpracování tematického celku Účetní uzávěrka a závěrka	17
1.2.1 Výchozí znalosti žáků a výchovně vzdělávací cíle učiva	17
1.2.2 Obsah, metody a organizační formy výuky učiva o účetní uzávěrce a závěrce ...	18
2 Didaktické zpracování vybraných tematických celků 2. koncentrického okruhu	25
2.1 Didaktické zpracování učiva o dlouhodobém majetku	28
2.1.1 Výchozí znalosti žáků a výchovně vzdělávací cíle učiva o dlouhodobém majetku	28
2.1.2 Didaktický rozbor učiva o dlouhodobém majetku	29
2.1.3 Obsah, metody a organizační formy výuky učiva o dlouhodobém majetku	36
2.2 Didaktické zpracování učiva o zásobách	37
2.2.1 Uspořádání a vytváření systému učiva v rámcovém a školním vzdělávacím programu	37
2.2.2 Výchovně vzdělávací cíle	39
2.2.3 Výchozí znalosti žáků z nižších ročníků	41
2.2.4 Vybrané vyučovací metody a organizační formy výuky	43
2.2.5 Způsoby oceňování zásob při pořízení	44
2.2.6 Metody oceňování zásob při vyskladnění (spotřebě nebo prodeji)	46
2.2.7 Vnitropodnikové přepravné a vlastní výroba materiálu (aktivace)	54
2.2.8 Analytická evidence materiálových zásob	56
2.2.9 Účtování pořízení materiálu ze zahraničí	57
2.2.10 Účtování reklamace při dodávkách materiálu	62
2.2.11 Účtování prodeje materiálu	65
2.2.12 Účtování inventarizačních rozdílů a škod na materiálu (zboží)	67
2.2.13 Oceňování zásob při inventarizaci	70
2.2.14 Účtování materiálu na cestě a nevyfakturovaných dodávek na konci období	73
2.2.15 Účtování zásob vlastní výroby	74
2.2.16 Účtování zásob způsobem B	76

2.3 Didaktické zpracování učiva o nákladech a výnosech.....	79
2.3.1 Výchozí znalosti žáků a výchovně vzdělávací cíle učiva o nákladech a výnosech	79
2.3.2 Didaktický rozbor učiva o nákladech a výnosech	80
2.3.3 Metody a organizační formy výuky učiva o nákladech a výnosech.....	84
3 Využití moderních koncepcí ve výuce účetnictví.....	85
3.1 Využití koncepce problémového vyučování.....	85
3.1.1 Charakteristika a význam koncepce problémového vyučování	85
3.1.2 Metody a organizační formy výuky koncepce problémového vyučování.....	87
3.1.3 Rozvoj kompetencí problémovým vyučováním.....	89
3.1.4 Příklad využití problémového vyučování v tematickém celku Časové rozlišení nákladů a výnosů	90
3.2 Využití koncepce projektového vyučování.....	98
3.2.1 Vymezení projektového vyučování	98
3.2.2 Vliv projektového vyučování na klíčové kompetence a průřezová témata z hlediska předmětu účetnictví	99
3.2.3 Členění projektů	100
3.2.4 Fáze projektového vyučování (od přípravy k řízení a realizaci projektů).....	102
3.2.5 Ukázka pořádaného projektového dne ekonomických předmětů na obchodní akademii.....	103
Použitá literatura	112
Přílohy	114