

## O B S A H

### I. Úvod do obecné problematiky řízení vyučovacího procesu

- A/ Vztah problematiky řízení vyučovacího procesu  
a řešení problému zefektivnění organizace  
vyučování . . . . . str. 1
- B/ Řízení a jeho teorie /obecné pojetí/ . . . . . str. 2
- C/ Řízení a rozhodování . . . . . str. 6

### II. Řízení vyučovacího procesu

- A/ Řízení vyučovacího procesu jako subsystému  
systému řízení výchovně vzdělávací práce . . . . . str. 8
- B/ Vymezení modelu řízení vyučovacího procesu  
a zvýraznění vztahů mezi jeho etapami . . . . . str. 9
- C/ Podrobnější rozpracování jednotlivých etap  
modelu řízení vyučovacího procesu :
- 1/ Etapa stanovení konkrétních výchovně  
vzdělávacích cílů . . . . . str. 12
- 2/ Stanovení počáteční úrovně žáků . . . . . str. 21
- 3/ Etapa vlastního řízení učební činnosti  
žáků . . . . . str. 29
- tradiční vyučování . . . . . str. 35
- programové vyučování . . . . . str. 36
- problémové vyučování . . . . . str. 47
- Galperinova teorie . . . . . str. 52
- 4/ Etapa zpětné vazby . . . . . str. 55