

# Obsah

Summary . . . . .	9
Předmluva . . . . .	11
Předmluva k obnovenému vydání . . . . .	17
<b>1 Psychologické poradenství . . . . .</b>	<b>21</b>
Laické a odborné poradenství . . . . .	21
Řešení případu . . . . .	23
Tvořivé dílo . . . . .	24
Poradenství a výchova . . . . .	24
Poradenství a psychoterapie . . . . .	26
Manželské poradenství . . . . .	28
Poradenství a dětská psychiatrie . . . . .	30
Sociální pediatrie . . . . .	31
Ostatní medicínské obory . . . . .	32
Speciální pedagogika . . . . .	34
Jiné instituce . . . . .	35
Zpětná vazba . . . . .	36
Rozvrh práce . . . . .	36
Nebát se výzkumu! . . . . .	38
Osobnost poradenského psychologa . . . . .	39
<b>2 Poradenská interakce . . . . .</b>	<b>43</b>
Kdy vyšetřujeme? . . . . .	43
S čím musíme počítat . . . . .	45
Langmeierovo schéma . . . . .	50

<b>3</b>	<b>Zásady</b> . . . . .	55
	Komplexní hledisko . . . . .	55
	Spolupráce . . . . .	57
	Prevence . . . . .	58
	Pravda . . . . .	60
	Normalita . . . . .	62
	Mnoho činitelů . . . . .	65
	Individualita . . . . .	67
	Výchova . . . . .	70
	Nálepka, nebo pomoc? . . . . .	72
<b>4</b>	<b>Psychologické vyšetření dítěte</b> . . . . .	75
	Děti a dospělí . . . . .	75
	Vývojové hledisko . . . . .	76
	Příprava . . . . .	78
	Průvodci dítěte . . . . .	80
	Úvodní rozhovor . . . . .	81
	Anamnéza . . . . .	84
	Pracovní hypotéza . . . . .	85
	Začátek vyšetření . . . . .	86
	Pozorování . . . . .	89
	Pracovní postup . . . . .	94
	Závěr . . . . .	98
<b>5</b>	<b>Psychologické poradenství v jednotlivých fázích vývoje dítěte</b> . . . . .	101
	Období prenatální . . . . .	102
	Období neonatální . . . . .	102
	Období kojence a batolete . . . . .	103
	Období předškolní . . . . .	109
	Školní zralost . . . . .	118
	Mladší školní věk . . . . .	123
	Střední školní věk . . . . .	126
	Starší školní věk . . . . .	131
<b>6</b>	<b>Základní vegetativní funkce</b> . . . . .	135
	Nechutenství . . . . .	135
	Mentální anorexie . . . . .	137
	Ranní zvracení . . . . .	138
	Poruchy spánku . . . . .	139
	Noční děs . . . . .	141
	Poruchy vyměšování . . . . .	141
	Enuréza . . . . .	142
	Enkopréza . . . . .	147

<b>7</b>	<b>Motorika</b> . . . . .	<b>149</b>
	Těžší poruchy motoriky . . . . .	150
	Neobratnost . . . . .	151
	Leváctví . . . . .	153
<b>8</b>	<b>Řeč</b> . . . . .	<b>161</b>
	Opožděný vývoj řeči (ve výraznějších případech označovaný jako dysfázie) . . . . .	162
	Dětská patlavost (dyslalie) . . . . .	166
	Dysartrie . . . . .	166
	Huhňavost (rinolalie) . . . . .	167
	Breptavost . . . . .	167
	Specifická artikulační neobratnost . . . . .	167
	Koktavost (balbuties) . . . . .	168
	Neurotický mutismus . . . . .	170
<b>9</b>	<b>Mentální retardace (těžší formy)</b> . . . . .	<b>175</b>
	Ústavní zařízení . . . . .	181
<b>10</b>	<b>Lehčí stupně mentální retardace</b> . . . . .	<b>183</b>
	Lehká mentální retardace . . . . .	183
	Hraniční pásmo intelektového podprůměru a mentální retardace . . . . .	188
	Zvláštní škola a pomocná škola (základní škola praktická a základní škola speciální) . . . . .	190
<b>11</b>	<b>Lehký intelektový podprůměr</b> . . . . .	<b>197</b>
<b>12</b>	<b>Slabost nervového systému</b> . . . . .	<b>201</b>
	Nesoustředěnost . . . . .	203
	Hyperaktivita, neklid . . . . .	204
	Nápadně nerovnoměrný vývoj jednotlivých mentálních funkcí . . . . .	208
<b>13</b>	<b>Lehké mozkové dysfunkce</b> . . . . .	<b>211</b>
<b>14</b>	<b>Specifické poruchy učení</b> . . . . .	<b>229</b>
<b>15</b>	<b>Základní škola</b> . . . . .	<b>239</b>
	Školní prospěch . . . . .	246
	Školní předměty . . . . .	249
	Psaní . . . . .	251
	Český jazyk . . . . .	254
	Matematika . . . . .	256
	Naukové předměty . . . . .	258

## PRAXE DĚTSKÉHO PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVÍ

Výtvarná výchova . . . . .	259
Tělesná výchova . . . . .	260
Specializované třídy . . . . .	261
<b>16 Smyslové vady . . . . .</b>	<b>263</b>
Těžké smyslové vady . . . . .	263
Lehčí smyslové vady . . . . .	269
<b>17 Psychosomatika . . . . .</b>	<b>273</b>
<b>18 Neurotické návyky . . . . .</b>	<b>279</b>
Tiky . . . . .	282
<b>19 Úzkost a úzkostnost . . . . .</b>	<b>285</b>
<b>20 Poruchy chování . . . . .</b>	<b>299</b>
Lhaní . . . . .	300
Krádeže . . . . .	305
Záškoláctví . . . . .	309
Útěky z domova . . . . .	311
Toulky . . . . .	314
Čachrování . . . . .	315
<b>Dovětek . . . . .</b>	<b>317</b>
<b>Literatura . . . . .</b>	<b>319</b>
<b>Přílohy . . . . .</b>	<b>329</b>
Současné právní předpisy související s dětským psychologickým poradenstvím (platné v době obnoveného vydání) . . . . .	327
Testy a vyšetřovací metody nejčastěji užívané v psychologickém poradenství. . .	330
<b>Rejstřík . . . . .</b>	<b>333</b>