

Obsah

Úvodem	8
(<i>Josef Märc</i>)	
My a čas ... (Čas, dějiny a člověk)	11
(<i>Zdeněk Beneš</i>)	
Stereotypy v dějepisném vyučování a ve vědomí studující mládeže	45
(<i>Blážena Gracová</i>)	
„Nikoli odložení omylu, nýbrž živoucí poznání pravdy...zde jako všude“	
Nad českými mýty 19. století	53
(<i>Jiří Rak</i>)	
Stereotypy - my a oni - v didakticko-historických textoch a možnosti ich prekonávania	59
(<i>Viliam Kratochvíl</i>)	
Mýty a stereotypy ve výuce pravěku na našich školách	67
(<i>David Kafka</i>)	
K některým aspektům uplatnění stereotypů a mýtů ve vztahu k antice (Poznámky na okraj problému historického poznávání a reflexe minulosti)	73
(<i>Miloslav Krieger</i>)	
Stereotypy a mýty ve výuce dějepisu: od příchodu Slovanů po vznik českého přemyslovského státu (6.-10. století)	93
(<i>Tomáš Velímský</i>)	
Fenomén osvietenstva v dejepisnom vyučovaní na Slovensku	109
(<i>Martin Javor</i>)	
Ako je to s tými Maďarmi? (Niekoľko poznámok k vnímaniu Uhorska, Maďarska, Maďarov a slovensko-maďarských vzťahov v slovenských gymnaziálnych učebniciach dejepisu)	117
(<i>Martin Pekár</i>)	
Mýty a legendy v slovenských stredoškolských dejepisných učebniciach	125
(<i>Tomáš Klubert</i>)	
Mýty na chomutovském gymnáziu	131
(<i>Josef Märc</i>)	

Odraz historických mýtů a stereotypů v historickém
vědomí vysokoškolských studentů 141
(Jindra Biolková)

Význam historického povědomí u studentů VŠB-TU Ostrava 149
(Svatopluk Černín)

Kudy přišel Praotec Čech
aneb Alois Jirásek neuměl zeměpis 155
(Pavel Martinovský)

Stereotypy v názvech kapitol učebnic dějepisu
aneb pryč s českým oldspeakem 161
(Jan Ešner)

..... 20

..... 24

..... 28

..... 32

..... 36

..... 40

..... 44

..... 48

..... 52