

Obsah

Úvod	9
První část	15
1. kapitola	
V základním vzdělávání spolu, nebo odděleně? (Téma v průsečíku různých přístupů)	
<i>Hana Kasíková</i>	17
2. kapitola	
Téma rovných vzdělávacích příležitostí v České republice v historické retrospektivě	
<i>Růžena Váňová</i>	36
3. kapitola	
Vzdělanostní nerovnosti a vzdělávací politika ve světě a v ČR	
<i>Jana Straková</i>	55
4. kapitola	
Problematika rovných příležitostí ve vzdělávání v českých médiích (v období březen 2008 – březen 2009)	
<i>Petr Valenta</i>	76
Druhá část	97
5. kapitola	
Rodiče a dva typy škol	
<i>Michaela Vítečková</i>	99

6. kapitola	Diferenciace v základním vzdělávání z psychologického hlediska (Nejčastější témata poradenství ve víceletých gymnáziích a na druhém stupni základních škol) <i>Lenka Krejčová</i>	114
7. kapitola	Rozvoj kompetence k učení na základních školách a víceletých gymnáziích <i>Martin Chvál, Hana Kasíková, Josef Valenta</i>	134
8. kapitola	Mýty o základních školách a víceletých gymnáziích <i>Markéta Dvořáková, Ivana Tvrzová</i>	173
9. kapitola	Úskalí a možnosti inkluzivního vzdělávání (Sonda do současné situace v praxi) <i>Eva Janebová, Tomáš Habart</i>	192
Třetí část		215
10. kapitola	Vzdělávací a výukové strategie pro žáky rozmanitých schopností <i>Hana Kasíková</i>	217
11. kapitola	Rovné příležitosti a edukační systémy a postupy rozvíjející životní dovednosti (Nevyužité šance...) <i>Josef Valenta</i>	247
Čtvrtá část		283
12. kapitola	Spravedlivost vo výchovno-vzdelávacej sústave Slovenskej republiky: aktuálny stav a perspektívy <i>Mária Matulčíková</i>	285
13. kapitola	Zvyšování spravedlivosti vzdělávacího systému: zkušenosti z Polska <i>Jana Straková</i>	294

14. kapitola

Princip inkluze ve výchovně vzdělávacím systému skandinávských zemí:
příklad Finska

Karel Rýdl

302

15. kapitola

Aby každé dítě uspělo: opatření pro zvyšování spravedlivosti
a kvality vzdělávání v Anglii

David Greger

317

Literatura

328

Rejstřík

346