

# Inhalts-Übersicht.

	Seite		Seite
<b>Einleitung</b> . . . . .	3	<b>Sachliche Volkskunde:</b> Volksnahrung. Bauerntracht. Das Bauernhaus und seine Einrichtung. Die Bauernarbeit. (Zeiteinteilung, landwirtschaftl. Betrieb, Viehzucht und Weidewesen.) Das Volksleben im Tages-, Jahres- und Lebenslauf. Arbeitsleben. Hauswerk, Haus- und Waldgewerbe, Heimarbeit. . . . .	99
<b>Einführung in die einzelnen Stoffgebiete.</b>		<b>Bauernkunst, Volkskunst.</b> Bedeutung und Wesen. Die Wiedergeburt der alten Volkskunst. Volkskunst und Schule. Ein Ruf zur Arbeit. Fragebogen. Schrifttum . . . . .	108
<b>Die naturgeschichtlichen Fächer.</b>		Zur Geschichte der Volkskunde. Wie man forscht. Die Frauen und die Volkskunde. Eine vorbildliche Arbeit . . . . .	115
Geschichtliches. Die Aufgabe der Schule. Die Aufgabe des Heimatforschers. Naturschilderung. Freilandunterricht, Schülerwanderungen, Lehrerfortbildung. Heimat- u. naturkundliche Ausschüsse und Vereine . . . . .	6	<b>Gesellschaftskunde (Soziologie.)</b> 122	
Erdgeschichte u. Bodenkunde (Geologie). Bedeutung für die Schule. Lehrer- und Schularbeit. Fortbildung. Beobachtungsaufgaben . . . . .	15	<b>Landes-, Heimats- und Ortskunde.</b>	
Heimatliche Himmelskunde. Wetterbeobachtungen. Anhang. Schrifttum . . . . .	25	Die Stoffauswahl zur Landeskunde.	
Pflanzen- und Tierreich. Pflanzverbreitung. Fortbildung. Schrifttum	30	Heimatkunde. Begriff und Gebiet. Die Bezirks- und Heimatskunden. Ortskunde. Dorfverfassung. Anleitende Fragen. Dorfanlage. Gemeindegrenze. Grenzwege. Hof- und Hausnamen . . . . .	125
Naturschutz. Das reiche Schrifttum. Einige Bemerkungen zur Arbeitsweise	40	Namenkundliches. Orts- und Flurnamen. Das Sammeln. Die Namen der Wege und Straßen. Namenkunde und Schule. Schriften über Ortsnamen. Das Erklären der Namen	132
<b>Der Mensch in der Heimat.</b>		Die Katastralmappe. Flurforschung. Die Karte. Alte Karten. Militärkarten. Bezugsquellen. Heimatkarten . . . . .	138
Körper und Geist. Heimatliche Kinderforschung . . . . .	44	Vom Wandern. Wandervogel und Pfadfinder . . . . .	147
Die Volksmundart. Die lautlichen Besonderheiten. Wortkunde. Sprachliche Heimatforschung. Schularbeit. Satzbildung. Schriften . . . . .	47	<b>Geschichte.</b>	
Unser schönes Schrifttum . . . . .	57	Urgeschichte, altdeutsche Geschichte. Zeiträume. Ausgrabungen. Beziehungen zur Heimatkunde und Schule. . . . .	150
Mundart und Sprachunterricht. Heimatliche Sprachbücher. Namenkundliches . . . . .	59	Heimatgeschichte. Ortsgeschichte, innere und äußere. Die Geschichte einzelner Häuser und Höfe. Besiedlungsgeschichte . . . . .	153
Volkskunde. Was ist Volkskunde? Schrifttum. Begriffsumfang. Volkskunde und Schule. Der Krieg und die Volkskunde . . . . .	66	Burgenforschung . . . . .	159
Vom Sprichwort. Inschriften. Rätsel. Volkslied. Sage. Märchen. Schwank. Volksschauspiele, Spiele, Tänze. Der Volksglaube . . . . .	71	Kirchengeschichte . . . . .	161
Religiöse u. kirchliche Volks- und Heimatkunde. Kirchliche Volkskunde. Seelenkult. Heiligenverehrung. Namen Christi u. d. Heiligen. Abzeichen und Darstellungen. Wallfahrtsorte. Kirchweih und Kirchensfest. Umgänge, Andachten, Gebete. Kirchliche und Volksdichtung. Weihungen, Segnungen, Beschwörungen. Die Kirche. Altar und Kanzel. Die Unterkirche. Handwerks- u. Volkskunst. Gestühl. Seltsame Opfergaben. Das Äußere der Kirche. Wehrkirchen. Bauernkapellen. Turm und Friedhof. Haus und Flur . . . . .	83	Schulgeschichte . . . . .	162
		Familienforschung. Stammbaum u. Ahnentafel. Wappenkunde. Lebensbeschreibungen. Familiennamen. Schularbeit . . . . .	163

Wirtschaftskunde, Wirtschaftsge- schichte. Ländliche Wohlfahrts- u. Hei- matpflege. Wirtschaftsleben. Schriften zur Arbeits- u. Wirtschaftskunde. Zif- fernkunde (Statistik) . . . . .	170
Heimatliche Kunstgeschichte. . . . .	178
Kulturgegeschichte. Fragebogen. . . . .	179

## Quellen und Hilfsmittel des Heimat- forschers.

### über Archive.

Heimatliche Schriftensammlungen. Stadt- archive, Schul- und Pfarrarchive, Zunft- und herrschaftliche Archive, die Grund- bücher und die Landtafel. Landes- und Staatsarchive. Geistliche Archive. Wie- ner staatliche Archive. Im Deutschen Reich . . . . .	182
Grundsätze für die Bewertung urkund- licher Stoffe . . . . .	196

### Gedenkbücher oder Chroniken.

Beispiele. Unser Wohnort im Weltkrieg. . . . .	197
--	-----

### Bücherkunde.

Schrifttum im allgemeinen. Landschaft- liche Bücherkunde. Volkskunde, Mund- art, Geschichte. Zeitschriften und Jahr- bücher für Geschichte, Volks- und Hei- matkunde, dann Sprache, Schrifttum, Volkskunst und Volksbildung (Tschecho- slowakei, Deutschösterreich, Deutsches Reich). Zeitschriften für größere Ge- biete des In- und Auslandes . . . . .	200
---	-----

### Büchereien.

Bücherentlehnung. Ratschläge. Die Bü- cherei des heimatlichen Geschichtsver- eins. Andere Bibliotheken. Die Zettel- sammlung . . . . .	208
---	-----

### Museen.

Staatliche und Landesmuseen. Stadt-, Orts- und Dorfmuseen. Was sollen wir sammeln? Die Bedeutung der kleinen Heimatsammlungen. Die Hei- matausstellung als der erste Schritt zur Heimatsammlung. Beispiele von klei- nen Heimatsammlungen. Freiluft- museen. Die Schulsammlung. . . . .	214
--	-----

## Das Arbeitsgebiet, Organisation und Ausbau der Heimatsforschung.

### Heimatschutz.

Beispiele und Gegenbeispiele. Heimat- schutzkataster. Förderung durch Ver- eine und den Staat. Die Schule und der Heimatschutz . . . . .	221
---	-----

### Der Lehrer als Zeichner und Lichtbildner.

Die heimatlichen Formen und Denkmä- ler im Zeichenunterricht. Aufgaben für Zeichner und Lichtbildner. Die schlech- ten Ansichtskarten. Deutsche Schrift. Lichtbildkunst. Das Lichtbild in der Heimatkunde und im Heimatschutz. (Aufgaben). Eigenes Erleben. Ver- wendung der Bilder. Was für Bilder- stoffe kann die Presse brauchen? . . . . .	227
---	-----

### Guckkasten, Stereoskop, Zauberlaterne und Kino . . . . .

### Heimatkunst.

Hilfsmittel zur künstlerischen Selbstbil- dung. Vom Sehen. Heimatbilder, Schönes Schrifttum. Der Dürerbund . . . . .	240
--	-----

### Zur Einrichtung der heimatlichen Erkun- dungsarbeit.

Arbeitsstellen: Ortsräte, Bezirksräte, Landesbeirat. Deren Aufgaben. Lehrer- runden und Arbeitsgemeinschaften zur Pflege der Heimatkunde. Unsere Ar- beitsgemeinschaft, wie sie zustande kam und zu arbeiten anhub . . . . .	244
---	-----

### Die heimatliche Volkshochschule . . . . .

Hilfen und Handreichungen für unsere heimatliche Volksbildungsarbeit . . . . .	251
---	-----

### Heimatkunde und Lehrerbildung.

Wie ein Lehrerbildner seine Schüler zur Heimatsforschung anregt. Das Heimat- buch . . . . .	253
---	-----

### Heimatbildung.

In Heimat und Volkstum liegt unsere ganze Zukunft. Die Heimat als Bil- dungsboden . . . . .	256
---	-----

### Nachtrag . . . . .

Sachverzeichnis . . . . .	261
---------------------------	-----

# Inhalts-Übersicht.

	Seite		Seite
<b>Einleitung</b> . . . . .	3	<b>Sachliche Volkskunde:</b> Volksnahrung. Bauerntracht. Das Bauernhaus und seine Einrichtung. Die Bauernarbeit. (Zeiteinteilung, landwirtschaftl. Betrieb, Viehzucht und Weidewesen.) Das Volksleben im Tages-, Jahres- und Lebenslauf. Arbeitsleben. Hauswerk, Haus- und Waldgewerbe, Heimarbeit. . . . .	99
<b>Einführung in die einzelnen Stoffgebiete.</b>		<b>Bauernkunst, Volkskunst.</b> Bedeutung und Wesen. Die Wiedergeburt der alten Volkskunst. Volkskunst und Schule. Ein Ruf zur Arbeit. Fragebogen. Schrifttum . . . . .	108
<b>Die naturgeschichtlichen Fächer.</b>		Zur Geschichte der Volkskunde. Wie man forscht. Die Frauen und die Volkskunde. Eine vorbildliche Arbeit . . . . .	115
Geschichtliches. Die Aufgabe der Schule. Die Aufgabe des Heimatforschers. Naturschilderung. Freilandunterricht, Schülerwanderungen, Lehrerfortbildung. Heimat- u. naturkundliche Ausschüsse und Vereine . . . . .	6	<b>Gesellschaftskunde (Soziologie.)</b> 122	
Erdegeschichte u. Bodenkunde (Geologie). Bedeutung für die Schule. Lehrer- und Schularbeit. Fortbildung. Beobachtungsaufgaben . . . . .	15	<b>Landes-, Heimats- und Ortskunde.</b>	
Heimatliche Himmelskunde. Wetterbeobachtungen. Anhang. Schrifttum . . . . .	25	Die Stoffauswahl zur Landeskunde.	
Pflanzen- und Tierreich. Pflanzverbreitung. Fortbildung. Schrifttum	30	Heimatkunde. Begriff und Gebiet. Die Bezirks- und Heimatskunden. Ortskunde. Dorfverfassung. Anleitende Fragen. Dorfanlage. Gemeindegrenze. Grenzwege. Hof- und Hausnamen . . . . .	125
Naturschutz. Das reiche Schrifttum. Einige Bemerkungen zur Arbeitsweise	40	Namenkundliches. Orts- und Flurnamen. Das Sammeln. Die Namen der Wege und Straßen. Namenkunde und Schule. Schriften über Ortsnamen. Das Erklären der Namen	132
<b>Der Mensch in der Heimat.</b>		Die Katastralmappe. Flurforschung. Die Karte. Alte Karten. Militärkarten. Bezugsquellen. Heimatkarten . . . . .	138
Körper und Geist. Heimatliche Kinderforschung . . . . .	44	Vom Wandern. Wandervogel und Pfadfinder . . . . .	147
Die Volksmundart. Die lautlichen Besonderheiten. Wortkunde. Sprachliche Heimatforschung. Schularbeit. Satzbildung. Schriften . . . . .	47	<b>Geschichte.</b>	
Unser schönes Schrifttum . . . . .	57	Urgeschichte, altdeutsche Geschichte. Zeiträume. Ausgrabungen. Beziehungen zur Heimatkunde und Schule. . . . .	150
Mundart und Sprachunterricht. Heimatliche Sprachbücher. Namenkundliches . . . . .	59	Heimatgeschichte. Ortsgeschichte, innere und äußere. Die Geschichte einzelner Häuser und Höfe. Besiedlungsgeschichte . . . . .	153
Volkskunde. Was ist Volkskunde? Schrifttum. Begriffsumfang. Volkskunde und Schule. Der Krieg und die Volkskunde . . . . .	66	Burgenforschung . . . . .	159
Vom Sprichwort. Inschriften. Rätsel. Volkslied. Sage. Märchen. Schwank. Volksschauspiele, Spiele, Tänze. Der Volksglaube . . . . .	71	Kirchengeschichte . . . . .	161
Religiöse u. kirchliche Volks- und Heimatkunde. Kirchliche Volkskunde. Seelenkult. Heiligenverehrung. Namen Christi u. d. Heiligen. Abzeichen und Darstellungen. Wallfahrtsorte. Kirchweih und Kirchensfest. Umgänge, Andachten, Gebete. Kirchliche und Volksdichtung. Weihungen, Segnungen, Beschwörungen. Die Kirche. Altar und Kanzel. Die Unterkirche. Handwerks- u. Volkskunst. Gestühl. Seltsame Opfergaben. Das Äußere der Kirche. Wehrkirchen. Bauernkapellen. Turm und Friedhof. Haus und Flur . . . . .	83	Schulgeschichte . . . . .	162
		Familienforschung. Stammbaum u. Ahnentafel. Wappenkunde. Lebensbeschreibungen. Familiennamen. Schularbeit . . . . .	163

Wirtschaftskunde, Wirtschaftsge- schichte. Ländliche Wohlfahrts- u. Hei- matpflege. Wirtschaftsleben. Schriften zur Arbeits- u. Wirtschaftskunde. Zif- fernkunde (Statistik) . . . . .	170
Heimatliche Kunstgeschichte. . . . .	178
Kulturgegeschichte. Fragebogen. . . . .	179

## Quellen und Hilfsmittel des Heimat- forschers.

### über Archive.

Heimatliche Schriften Sammlungen. Stadt- archive, Schul- und Pfarrarchive, Zunft- und herrschaftliche Archive, die Grund- bücher und die Landtafel. Landes- und Staatsarchive. Geistliche Archive. Wie- ner staatliche Archive. Im Deutschen Reich . . . . .	182
Grundsätze für die Bewertung urkund- licher Stoffe . . . . .	196

### Gedenkbücher oder Chroniken.

Beispiele. Unser Wohnort im Weltkrieg. . . . .	197
--	-----

### Bücherkunde.

Schrifttum im allgemeinen. Landschaft- liche Bücherkunde. Volkskunde, Mund- art, Geschichte. Zeitschriften und Jahr- bücher für Geschichte, Volks- und Hei- matkunde, dann Sprache, Schrifttum, Volkskunst und Volksbildung (Tschecho- slowakei, Deutschösterreich, Deutsches Reich). Zeitschriften für größere Ge- biete des In- und Auslandes . . . . .	200
---	-----

### Büchereien.

Bücherentlehnung. Ratschläge. Die Bü- cherei des heimatlichen Geschichtsver- eins. Andere Bibliotheken. Die Zettel- sammlung . . . . .	208
---	-----

### Museen.

Staatliche und Landesmuseen. Stadt-, Orts- und Dorfmuseen. Was sollen wir sammeln? Die Bedeutung der kleinen Heimatsammlungen. Die Hei- matausstellung als der erste Schritt zur Heimatsammlung. Beispiele von klei- nen Heimatsammlungen. Freiluft- museen. Die Schulsammlung. . . . .	214
--	-----

## Das Arbeitsgebiet, Organisation und Ausbau der Heimatsforschung.

### Heimatschutz.

Beispiele und Gegenbeispiele. Heimat- schutzkataster. Förderung durch Ver- eine und den Staat. Die Schule und der Heimatschutz . . . . .	221
---	-----

### Der Lehrer als Zeichner und Lichtbildner.

Die heimatlichen Formen und Denkmä- ler im Zeichenunterricht. Aufgaben für Zeichner und Lichtbildner. Die schlech- ten Ansichtskarten. Deutsche Schrift. Lichtbildkunst. Das Lichtbild in der Heimatkunde und im Heimatschutz. (Aufgaben). Eigenes Erleben. Ver- wendung der Bilder. Was für Bilder- stoffe kann die Presse brauchen? . . . . .	227
---	-----

### Guckkasten, Stereoskop, Zauberlaterne und Kino . . . . .

### Heimatkunst.

Hilfsmittel zur künstlerischen Selbstbil- dung. Vom Sehen. Heimatbilder, Schönes Schrifttum. Der Dürerbund . . . . .	240
--	-----

### Zur Einrichtung der heimatlichen Erkun- dungsarbeit.

Arbeitsstellen: Ortsräte, Bezirksräte, Landesbeirat. Deren Aufgaben. Lehrer- runden und Arbeitsgemeinschaften zur Pflege der Heimatkunde. Unsere Ar- beitsgemeinschaft, wie sie zustande kam und zu arbeiten anhub . . . . .	244
---	-----

### Die heimatliche Volkshochschule . . . . .

Hilfen und Handreichungen für unsere heimatliche Volksbildungsarbeit . . . . .	251
---	-----

### Heimatkunde und Lehrerbildung.

Wie ein Lehrerbildner seine Schüler zur Heimatsforschung anregt. Das Heimat- buch . . . . .	253
---	-----

### Heimatbildung.

In Heimat und Volkstum liegt unsere ganze Zukunft. Die Heimat als Bil- dungsboden . . . . .	256
---	-----

### Nachtrag . . . . .

Sachverzeichnis . . . . .	261
---------------------------	-----