

Obsah

Poděkování	7
Předmluva	8
Úvod	9
Terminologické poznámky	11
1. kapitola	
Důležité historické mezníky	15
První vědecké výzkumy nadání	16
Termanův výzkum a období dominance IQ	17
Období přehodnocování významu IQ	20
Zájem odborníků o děti s dvojitou výjimečností	23
2. kapitola	
Nadání žáci s dyslexií v české školské legislativě	26
Hledisko nadání	26
Hledisko poruchy učení	27
3. kapitola	
Nadání žáci s dyslexií z pohledu psychologie a pedagogiky	29
Proč je tak důležité se těmto žákům odborně věnovat?	31
Kolik je těchto žáků?	32
Proč je tak obtížné tyto žáky identifikovat?	33
4. kapitola	
Mýty o nadaných dětech s poruchou učení	35
Mýtus 1: Žák nemůže být nadaný a současně mít poruchu učení	36
Mýtus 2: Žák, který selhává v triviu, není nadaný	46
Mýtus 3: Skutečně nadaný žák vyniká ve čtení	47
Mýtus 4: Porucha učení se projeví v češtině a nadání v matematice	48
5. kapitola	
Zvláštnosti individuálního vývoje nadaných dětí	50
6. kapitola	
Vzájemný vztah mezi nadáním a poruchou učení	58
Maskování dyslexie a nadání	58
Typologie nadaných dětí s dyslexií	60

7. kapitola	
Paradoxní školní výkony nadaných dětí s dyslexií	70
8. kapitola	
Identifikace nadaných dětí s dyslexií a její význam	96
Základní identifikační rámec	97
Role rodičů při identifikaci	98
Role učitelů při identifikaci	103
Role poradenských psychologů při identifikaci	115
9. kapitola	
Vzdělávání nadaných dětí s dyslexií	151
Nesprávná východiska	152
Nesprávné vzdělávací přístupy	154
Požadavky na proměnu vzdělávacího přístupu	162
Požadavky na úpravu způsobu vzdělávání	164
10. kapitola	
Emoční a sociální problémy	178
Nadání a porucha učení jako „dvojitý handicap“	179
Emoční problémy	180
Sociální problémy	185
11. kapitola	
Co znamená být rodičem nadaného dítěte s dyslexií	189
Hledání odpovídající diagnózy	190
Hledání psychologické opory	191
Jak mohou rodiče svému dítěti pomoci	192
12. kapitola	
Několik slov o možnostech psychologického poradenství	198
Skupinové poradenství	198
Individuální poradenství	199
Závěr	201
Literatura	203
Legislativní prameny	212
Diagnostické materiály	213