

# Inhalts-Verzeichnis.

---

<b>A. Bildung des Willensvermögens.</b>	Seite
§ 1. Begriff, Wichtigkeit, Schwierigkeit der Willensbildung . . . . .	7
§ 2. Quelle der Willensthätigkeit . . . . .	8
§ 3. Stufen der Willensthätigkeit . . . . .	9
<b>B. Vom natürlichen Wollen.</b>	
§ 4. Bethätigung des natürlichen Wollens . . . . .	12
§ 5. Erziehliche Behandlung der Triebe überhaupt . . . . .	14
§ 6. Erziehliche Behandlung des Selbständigkeits- triebes . . . . .	15
§ 7. Erziehliche Behandlung des Thätigkeitstriebes . . . . .	17
§ 8. Erziehliche Behandlung des Nachahmungs- triebes . . . . .	20
§ 9. Erziehliche Behandlung des Wissenstriebes . . . . .	21
§ 10. Erziehliche Behandlung des Ehrtriebes . . . . .	22
§ 11. Erziehliche Behandlung des Geselligkeits- triebes . . . . .	24
§ 12. Erziehliche Behandlung der Begierden . . . . .	25
§ 13. Erziehliche Behandlung der Neigungen . . . . .	25
§ 14. Erziehliche Behandlung der Leidenschaft . . . . .	29
<b>C. Verständiges Wollen.</b>	
§ 15. Erziehung des Kindes zum verständigen Wollen . . . . .	30
<b>D. Vernünftiges (ideales) Wollen.</b>	
§ 16. Erziehung des Kindes zum vernünftigen Wollen . . . . .	33
§ 17. Das Beispiel . . . . .	34
§ 18. Die Belehrung . . . . .	36

**Grundsätze des erziehenden Unterrichtes, welche vorzüglich den Schüler im Auge haben.**

§ 19. Allgemeines. Unterrichte naturgemäß . . . . .	38
§ 20. Unterrichte anschaulich . . . . .	41
§ 21. Veranschauligungsmittel. Wodurch können Begriffe veranschaulicht werden? . . . . .	42
§ 22. Beschaffenheit der Veranschauligungsmittel . . . . .	44
§ 23. Methodische Behandlung der Veranschauligungsmittel . . . . .	45
§ 24. Wie viele Beispiele sind zur Veranschaulichung heranzuziehen? . . . . .	46
§ 25. Die Veranschaulichung bei Fertigkeiten . . . . .	47
§ 26. Von der Aufmerksamkeit überhaupt . . . . .	49
§ 27. Erziehliche Pflege der Aufmerksamkeit durch negative Mittel . . . . .	51
§ 28. Erziehliche Pflege der Aufmerksamkeit durch positive Mittel . . . . .	53
§ 29. Unterrichte elementarisch . . . . .	56
§ 30. Unterrichte harmonisch oder allseitig . . . . .	57
§ 31. Unterrichte praktisch . . . . .	58
§ 32. Unterrichte dauerhaft . . . . .	59

**Grundsätze, welche vorzüglich den Lehrstoff berücksichtigen:**

§ 33. Unterrichte leichtfaßlich . . . . .	62
§ 34. Unterrichte concentrisch . . . . .	64

**Grundsätze, welche den Lehrer berücksichtigen:**

§ 35. Unterrichte anziehend . . . . .	66
§ 36. Unterrichte mit Kraft, stehe nie still, suche die Gnade Gottes . . . . .	70

**Von den Fragen des erziehenden Unterrichtes.**

§ 37. Begriff, Arten, Einleitung der Unterrichtsfrage . . . . .	74
§ 38. Erziehlicher Wert der Unterrichtsfragen . . . . .	77
§ 39. Deutlichkeit der Unterrichtsfrage . . . . .	78
§ 40. Bestimmtheit der Unterrichtsfrage . . . . .	81

	Seite:
§ 41. Angemessenheit der Unterrichtsfrage . . . . .	86
§ 42. Vertheilung der Fragen und Aufrufen der Schüler . . . . .	88
<b>Von den Antworten.</b>	
§ 43. Eigenschaften einer schulgerechten Antwort . . . . .	90
§ 44. Behandlung der Antworten . . . . .	94
§ 45. Vom Einhelfen . . . . .	96
<b>Das Chorsprechen.</b>	
§ 46. Das Chorsprechen . . . . .	98
<b>Gebot und Verbot.</b>	
§ 47. Gebot und Verbot . . . . .	100
<b>Gehorsam.</b>	
§ 48. Gehorsam . . . . .	103
§ 49. Erziehliche Behandlung des Ungehorsams . . . . .	104
<b>Übung und Gewöhnung.</b>	
§ 50. Übung und Gewöhnung . . . . .	105
§ 51. Gewöhnung der Schüler an gesellige Tugenden und Religiosität . . . . .	109
§ 52. Abgewöhnung . . . . .	111
§ 53. Erziehliche Behandlung des Fehlers der Un- ordnung in der Schule . . . . .	112
<b>Überwachung.</b>	
§ 54. Überwachung . . . . .	116
§ 55. Art und Weise der Überwachung . . . . .	120
<b>Vom Belohnen und Bestrafen.</b>	
§ 56. Lohn und Strafe im allgemeinen Zweck derselben . . . . .	122
§ 57. Eigenschaften des Lohnes und der Strafe . . . . .	124
§ 58. Fortsetzung . . . . .	129
§ 59. Lohn im besonderen. Was soll belohnt werden? . . . . .	134
§ 60. Was kann als Belohnung dienen? . . . . .	134
§ 61. Strafe im besonderen; Zweck und Gegen- stand derselben . . . . .	137

## Von den Strafmitteln.

§ 62. Begriff. Unzulässige Strafmittel . . . . .	140
§ 63. Zulässige Strafmittel . . . . .	141
§ 64. Fortsetzung . . . . .	145
§ 65. Von den körperlichen Strafen . . . . .	148
§ 66. Heilung sittlicher Gebrechen . . . . .	151
Schlusswort . . . . .	156

