

Inhalt

Vorwort der Projektkoordinatorin und der Herausgeber	5
A. Qualitätsmanagement als gesellschaftlicher Auftrag	7
1. Aspekte der Qualitätssicherung und -verbesserung im Bildungswesen – Beispiele guter Durchführungspraxis in Europa <i>Martin Bolz, Anna Löthmann</i>	9
2. Lehrer und Schulleiter als Qualitätsmanager und Agenten der Veränderung <i>Martin Bolz, Karel Rýdl</i>	23
3. Schule und Ökonomie <i>Martin Bolz, Vladimír Jůva</i>	41
4. Interne Evaluation von Bildungssystemen – allgemeine Kriterien, institutionsspezifische Aspekte <i>Anna Löthmann, Kerstin Bladini</i>	55
5. Leistung in Arbeitswelt und Schule <i>Josef Maňák, Renate Seebauer</i>	71
B. Qualitätsmanagement zur internen und individuellen Erfolgssicherung	87
6. Funktionen der Leistungsmessung, historische Aspekte und aktuelle Erscheinungsformen (Ziffernnote und verbale Beurteilung) <i>Bernhard Thiel</i>	89
7. Informelle Testverfahren im Kontext pädagogischer Evaluation und Qualitätskontrolle <i>Renate Seebauer</i>	105
8. Portfolios und andere alternative Formen der Leistungsbeurteilung <i>Renate Seebauer, Zdeněk Helus</i>	123
9. Psychologische Aspekte der Leistungsbeurteilung – Verfälschungsmechanismen, diverse Effekte; die Verhaltenskomponente <i>Emmanuel Koliadis, Viktoria Warfy, Pantelis Panaikas, Nikos Markakis, Renate Seebauer</i>	139