

Úvodní slovo hlavní řešitelky VZO	5
I. ČÁST	
Doc. PhDr. Hana Lukášová-Kantorková, CSc. a zpravodajové: Závěry IX. konference ČAV v Ostravě 2001	9
Prof. Dr. Alistair Ross: Jaký způsob výchovy k občanství v Evropě budeme potřebovat?	25
Doc. PhDr. Karel Rýdl, CSc.: Znaky dobré školy jako projev kvality	35
Prof. RNDr. Jan Kopka, CSc.: Výzkumný přístup při výuce matematiky	53
RNDr. Věra Čížková, CSc.: Hodnocení přírodovědných vědomostí žáků opouštějících základní školu a gymnázium	59
Prof. Habil. Paed. Dr. Zoja Chehlova: Formation of personal-professional model of lyceum students development during educational-professional activity	65
PaedDr. Mag. Anna Tatarinseva: Interdependence Between Learning Styles and Students' Motivation In Regular Classrooms	71
II. ČÁST	
Doc. PhDr. Hana Lukášová-Kantorková, CSc.: Vybrané otázky pedagogického myšlení vysokoškolských pedagogů o vzdělávání učitelů	81
PhDr. Julius Sekera, CSc., doc. PhDr. Vojtěch Gajda, CSc.: Klima ve výchovných ústavech	93
PhDr. Marta Šigutová, MA.: Zkušenosti s přípravou studentek učitelství I. stupně na výuku angličtiny u dětí s dyslexií ve smíšených třídách	107
Mgr. Taťana Göbelová: Hodnocení kompetencí ve vzdělávání učitelů I. stupně základní školy	113
Mgr. Hana Cisořská: Dramatická výchova jako prostředek utváření osobnostně - sociální kompetence	119
Mgr. Hana Cisořská, Mgr. Taťana Göbelová: Komplementarita čtyř základních pilířů ve vzdělávání ve vysokoškolské přípravě	123
Mgr. Jan Karaffa: Vytváření dotazníku pro zjišťování vývoje dovedností k vedení dialogu v dramatických hrách a improvizacích	125
John Somers, Mgr. Eva Sikorová: Vliv jednoho modelu dalšího vzdělávání učitelů na jejich praxi	133
PhDr. Zuzana Sikorová: Hodnocení a výběr učebnic v činnosti učitele	147
Mgr. Eva Křístková: Nové horizonty výchovy k občanství	155

CONTENTS:**page:**

Doc. PhDr. Hana Lukášová-Kantorková, CSc.: Introduction 5

PART I

Doc. PhDr. Hana Lukášová-Kantorková, CSc. et al.: Conclusions from the 9th Conference of ČAPV (The Czech Association of Educational Research), Ostrava, 2001 9

Prof. Dr. Alistair Ross: What kind of Citizenship Education will we need in Europe? 25

Doc. PhDr. Karel Rýdl, CSc.: Characteristic features of a good school as a quality indicator 35

Prof. RNDr. Jan Kopka, CSc.: Instruction in mathematics: investigation approach ..53

RNDr. Věra Čížková, CSc.: Natural sciences at lower secondary and grammar schools: evaluation of learning outcomes 59

Prof. Habil. Paed. Dr. Zoja Chehlova: Formation of personal-professional model of lyceum students' development during educational-professional activity 65

PaedDr. Mag. Anna Tatarinseva: Interdependence between learning styles and student motivation in regular classrooms 71

PART II

Doc. PhDr. Hana Lukášová-Kantorková, CSc.: Higher-education teaching personnel: inquiry into pedagogical thinking of teacher educators 81

PhDr. Julius Sekera, CSc., Doc. PhDr. Vojtěch Gajda, CSc.: Social climate among staff in homes for re-education 93

Mgr. Marta Šigutová, MA.: Teaching English to children with dyslexia in heterogeneous classes: students' perceptions of a pre-set course 107

Mgr. Taťana Göbelová: Developing student-teachers' value competencies in pre-set teacher education for primary schools 113

Mgr. Hana Cisořská: Drama education as a means of developing teachers' personal-social competence 119

Mgr. Hana Cisořská, Mgr. Taťana Göbelová: Innovating pre-set teacher education: developing student teachers' value and personal-social competencies 123

Mgr. Jan Karaffa: Designing a questionnaire: investigation into developing skills to engage in dialogue through drama education activities 125

John Somers, Mgr. Eva Sikorová: The Effectiveness of One In-service Education of Teachers Model for Influencing Teachers' Practice 133

PhDr. Zuzana Sikorová: Textbook evaluation and selection as teachers' activity .. 147

Mgr. Eva Křístková: New horizons of education for Citizenship 155