

---

# OBSAH

I. AUDIOORÁLNÍ ÚVOD . . . . .	9
OBRAZOVÁ ČÁST . . . . .	9
TEXTOVÁ ČÁST . . . . .	29
Unit 1      Good morning, children Inty, minty, tipsy, toe . . . . .	30
Unit 2      One, two ... twelve One potato Hello, boy. What's your name? . . . . .	32
Unit 3      Dick, Tom, Peggy and Ann . . . . .	34
Unit 4      He's at school. She's at home Where's Bill and where's Joan? . . . . .	37
Unit 5      This is a book. It's my book Seven, eight, nine, ten . . . . .	40
Unit 6      The book is green. The pen is black What is red? A rose is red . . . . .	43
Unit 7      It's on the table The little bells of Westminster . . . . .	46
Unit 8      Thirteen, fourteen ... twenty My kite is white . . . . .	50
Unit 9      Twenty-one, twenty-two ... thirty Is it long or short? Is it big or small? Mary Middling had a pig . . . . .	54
Unit 10     Thirty-one, thirty-two ... forty Which one? — This one Up and down . . . . .	57
Unit 11     Forty-one, forty-two ... fifty It's Tom's bike. It's his bike It's Peggy's cap. It's her cap My name's John and your name's Molly . . . . .	60
Unit 12     Who are you? — I'm John Tommy Thumb, Tommy Thumb Sally, Sally, tell me true . . . . .	63
Unit 13     We're here. They're there <i>Přesň</i> Look at the ceiling One, two . . . . .	66
Unit 14     I'm sitting. You're standing Mr. Brown, Mr. Brown . . . . .	70

Unit 15	We're reading. They're writing	
	Here we go marching, marching, marching . . . . .	74
<b>II. LEKCE 1—26</b>		<b>77</b>
Lesson 1	Dick White and Peggy Green	
	<i>Píseň</i> A - b - c - d . . . . .	79
Lesson 2	Spot and Kiki	
	Ding, dong, bell. Good Morning . . . . .	84
Lesson 3	At School	
	Ding, dong, ding, dong. Humour . . . . .	88
Lesson 4	The Children Are Drawing	
	Eeny, meeny, miny, mo. Guess . . . . .	92
Lesson 5	On Holiday	
	<i>Píseň</i> London's burning, London's burning . . . . .	97
Lesson 6	Mr. White's House	
	Read: Our Street	
	One, two, three, four, five, six, seven. Silly Billy . . . . .	102
Lesson 7	Our Classroom	
	A glass of milk. Guess . . . . .	108
Lesson 8	Sports and Games	
	Can you sing, little girl? Humour . . . . .	114
Lesson 9	In a Summer Holiday Camp	
	Rain, rain, go away. Jim is a plump puppy . . . . .	118
Lesson 10	At the Swimming Pool	
	Three little ponies . . . . .	124
Lesson 11	In the Park	
	The Days of the Week	
	Peter Brown has seven sons. Guess . . . . .	129
Lesson 12	Music	
	Read. Snow . . . . .	134
Lesson 13	In the Morning	
	See-saw, sacradown. When the wind blows . . . . .	140
Lesson 14	The Browns	
	The Nováks	
	<i>Píseň</i> The farmer's in the house. Humour . . . . .	146
Lesson 15	Don't Be Late for School	
	Humour. The Clock . . . . .	153
Lesson 16	Peter's Letter	
	Read. Proverbs. Pease Porridge . . . . .	161
Lesson 17	In the Garden	
	One, two, three, four	
	<i>Píseň</i> Can you tell me what the boys do? Humour . . . . .	167
Lesson 18	Green Hill	
	Read: On a New Housing Estate. I have a cat. Timothy Tim	

	<i>Ptiseň</i> Baa, baa, black sheep . . . . .	174
Lesson 19	Clothes Good morning, Mrs. Hen. Humour . . . . .	182
Lesson 20	Tom's Letter to Peter Humour . . . . .	188
Lesson 21	Breakfast Read <i>Ptiseň</i> Polly, put the kettle on. Our Day . . . . .	192
Lesson 22	Shopping <i>Ptiseň</i> Hoppety hop to the candy shop. There are two black birds . . . . .	199
Lesson 23	Hobbies Humour . . . . .	206
Lesson 24	Mary's Birthday <i>Ptiseň</i> Happy birthday to you. Guess . . . . .	211
Lesson 25	Safety First Say quickly <i>Ptiseň</i> Sweetly sings the donkey . . . . .	216
Lesson 26	Out for the Day <i>Ptiseň</i> The farmer sows his seed . . . . .	219

### III. SLOVNÍ ZÁSoba, FRAZEOLoGIE, MLUVNICE,

#### FONETICKÁ CVIČENÍ A DIKTÁTY K LEKCÍM 1—26 . . . . .

Lesson 1	Anglická abeceda; přivlastňovací zájmena 3. osoby jednotného čísla a přivlastňovací pád; člen neurčitý a určitý; rytmus a intonace typu $\underline{\quad}$ , $\underline{\quad}$ , $\underline{\quad}$ a $\underline{\quad}$ . . . . .	224
Lesson 2	Sloveso <i>být</i> ; hovorové (stažené) tvary; množné číslo podstatných jmen; množné číslo podstatných jmen se členem; číslovky základní 1—99; tázací zájmena; rytmus a intonace typu $\underline{\quad}$ a $\underline{\quad}$ . . . . .	226
Lesson 3	Přítomný čas průběhový; tvoření tvaru zakončeného na <i>-ing</i> ; <i>let's run běžme</i> ; <i>run běž, běžte</i> ; rytmus a intonace typu $\underline{\quad}$ a $\underline{\quad}$ . . . . .	229
Lesson 4	Přivlastňovací zájmena; <i>which one? — this one — the blue one</i> ; množné číslo podstatných jmen zakončených na sykavku; rozkazovací způsob kladný a záporný; rytmus a intonace typu $\underline{\quad}$ a $\underline{\quad}$ . . . . .	231
Lesson 5	Opakovací lekce; rytmus a intonace typu $\underline{\quad}$ a $\underline{\quad}$ ; diktát . . . . .	233
Lesson 6	<i>There's = there is</i> ; předložka <i>of</i> vyjadřuje druhý pád ( <i>koho? čeho</i> ); <i>sitting = sedící</i> ; <i> který sedí</i> ; rytmus a intonace typu $\underline{\quad}$ a $\underline{\quad}$ ; diktát . . . . .	234
Lesson 7	<i>There are = je, jsou; some; how many? — not many — many — a lot of</i> ; rytmus a intonace typu $\underline{\quad}$ a $\underline{\quad}$ ; diktát . . . . .	236
Lesson 8	Sloveso <i>can</i> ve významu <i>umět</i> ; <i>draw = a) kreslí, nakreslí; b) kreslit; skiing = a) lyžující; který lyžuje; b) lyžování</i> ; rytmus a intonace typu $\underline{\quad}$ a $\underline{\quad}$ ; diktát . . . . .	238

Lesson 9	Sloveso <i>can</i> ve významu <i>moci</i> ; přítomný čas průběhový často vyjadřuje budoucí děj; <i>opravdu? – skutečně? – ano?</i> ; rytmus a intonace typu $\overline{\text{---}} \setminus$ a $\overline{\text{---}} /$ ; diktát. . . . .	240
Lesson 10	Osobní zájmena; <i>I'm going to</i> ; hovorové tvary v záporné otázce; rozšiřování rozpětí vět; diktát. . . . .	243
Lesson 11	Přítomný čas prostý; předložky; intonace neukončených a ukončených řad; diktát. . . . .	246
Lesson 12	Otázka v přítomném čase prostém; klesavá intonace oznamovacích vět; diktát. . . . .	249
Lesson 13	3. osoba jednotného čísla přítomného času prostého; výslovnost koncovky <i>-(e)s</i> ; klesavá intonace delších oznamovacích a rozkazovacích vět; diktát. . . . .	251
Lesson 14	Otázka ve 3. osobě jednotného čísla; zápor v přítomném čase prostém; klesavá intonace otázek začínajících tázacím zájmenem nebo příslovcem; diktát. . . . .	254
Lesson 15	Opakovací lekce; stoupavá intonace otázek, na které odpovídáme <i>ano</i> nebo <i>ne</i> ; diktát. . . . .	257
Lesson 16	<i>Some – any – something – anything; what are you looking at? – na co se díváš?</i> ; příklady delších otázek typu uvedeného v lekcí 15; diktát. . . . .	259
Lesson 17	<i>Any – anything</i> ve větách záporných; <i>ones; a flower garden – a garden flower</i> ; intonace typu $\overline{\text{---}} /$ ve větách rozkazovacích a oznamovacích; diktát. . . . .	261
Lesson 18	Sloveso <i>have</i> ; číslovky řadové 1.–19.; pořádek slov v nepřímé otázce; intonace vylučovacích otázek (obsahujících spojku <i>or</i> ); diktát. . . . .	264
Lesson 19	<i>I've got = I have got = I have; what a . . .!</i> ; střídání: koncová hláska – koncová hláska + [ə] – koncová hláska + [əz]; diktát. . . . .	267
Lesson 20	Opakovací lekce; nepřívzvučná zájmena . . . . .	269
Lesson 21	<i>Another (an + other) a the other</i> ; pravidelné střídání (pravidelný rytmus) přízvukných slabik; diktát. . . . .	270
Lesson 22	<i>These [ði:z] – those [ðouz]</i> ; poznámka k anglické měně; intonace krátkých otázek vyjadřujících podivení, pochybnost . . . . .	272
Lesson 23	Přivlastňovací zájmena samostatná; texty pro nácvik pravidelného rytmu . . . . .	275
Lesson 24	Stupňování přídavných jmen; plné a redukované tvary . . . . .	277
Lesson 25	Opakovací lekce. . . . .	280
Lesson 26	Opakovací lekce. . . . .	281
<b>IV. ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍK . . . . .</b>		<b>283</b>