

Místo úvodu . . . . .	9
1. VÝCHOZÍ OTÁZKY . . . . .	19
1.1 Vývoj pojetí dětské literatury a četby . . . . .	19
1.2 Psychologie a dětské čtenářství . . . . .	33
1.3 Přínos teorie literární výchovy . . . . .	48
2. PŘEDČTENÁŘSKÝ VĚK DÍTĚTE . . . . .	61
2.1 Rané dětství jako počátek rozvoje . . . . .	61
2.2 Vnímání dítěte a jeho synkretismus . . . . .	73
2.3 Rozvoj řeči . . . . .	86
2.4 Dítě a hra . . . . .	95
3. PRVNÍ SETKÁNÍ . . . . .	106
3.1 Zvláštnost uměleckých slovesných podnětů . . . . .	106
3.2 Literatura v předčtenářském věku . . . . .	117
3.3 Zprostředkující význam rodiny a mateřské školy . . . . .	135
4. OBZORY PREPUBESCENCE . . . . .	147
4.1 Vstup dítěte do školy . . . . .	147
4.2 Kognitivní vývoj dítěte . . . . .	157
4.3 Smyslotvorná síla motivů . . . . .	172
4.4 Místo emocionality ve vývoji dítěte . . . . .	183
5. PREPUBESCENTNÍ ČTENÁŘSTVÍ . . . . .	196
5.1 Estetická prožitkovost dětské četby . . . . .	196
5.2 Interiorizace a dětská četba . . . . .	205
5.3 Podnětová komplexnost pohádky . . . . .	217
5.4 Referenční systém prózy z dětského života . . . . .	229
5.5 Šíře a souvislosti čtenářského kontextu . . . . .	239
5.6 Hodnotová hlediska čtenářského kontextu . . . . .	257
6. ZÁKLADY CELOŽIVOTNOSTI . . . . .	275
6.1 Zaměření a předpoklady literární výchovy . . . . .	275
6.2 Vývoj literární výchovy prepubescentního dítěte . . . . .	287
6.3 Současnost literární výchovy prepubescentního dítěte . . . . .	296
7. PUBESCENTOVO HLEDÁNÍ SEBE A SVĚTA . . . . .	312
7.1 Charakteristiky pubescentního věku . . . . .	312
7.2 Rozporuplné sebeuvědomování . . . . .	322
7.3 Dimenze osobnosti . . . . .	332
7.4 Socializační proces . . . . .	345
8. KRIŽOVATKA ČTENÁŘE . . . . .	361
8.1 Četba v souhrnu pubescentových aktivit . . . . .	361

8.2	Čtenář v roli hrdiny . . . . .	374
8.3	Intencionalita prózy z dětského života a její hranice . . . . .	389
8.4	Celistvost pubescentního čtenářství . . . . .	404
9.	LITERÁRNÍ KULTURNOST PATNÁCTILETÝCH . . . . .	421
9.1	Zaměření výzkumu . . . . .	421
9.2	Základní zjištění . . . . .	427
9.3	Kvantitativní a korelační zjištění . . . . .	437
9.4	Dvanáct čtenářů z výzkumu . . . . .	450
9.5	Diskuse výsledků . . . . .	460
10.	SOUVISLOSTI A VÝHLEDY . . . . .	468
10.1	Vývoj literární výchovy pubescentního dítěte . . . . .	468
10.2	Současnost literární výchovy pubescentního dítěte . . . . .	482
10.3	Zahraniční přístupy k otázkám literární výchovy . . . . .	492
10.4	Perspektivy . . . . .	507
	Závěrem . . . . .	527
	Literatura . . . . .	534
	Resumé . . . . .	541
	Jmenný rejstřík . . . . .	556
	Věcný rejstřík . . . . .	567