

# Obsah

Úvod .....	9
------------	---

## TEORETICKÁ ČÁST

<b>1 Projektivní techniky</b> .....	11
1.1 Projekce a historie jejího vzniku .....	11
1.2 Projektivní mechanismus a formy projekce .....	16
1.3 Projektivní techniky, metody a testy .....	19
1.4 Znamky a společné rysy projektivních technik .....	24
1.5 Validita projektivních technik .....	28
1.6 Klasifikace projektivních technik .....	30
1.7 Grafické projektivní metody .....	33
1.8 Závěry z teorie projektivních technik .....	38
<b>2 Problematika rodiny a rodinných vztahů</b> .....	41
2.1 Česká rodina v současnosti .....	42
2.2 Rodinná síť a systém rodinných vztahů .....	42
2.3 Rodina úplná a neúplná .....	44
2.4 Diagnostika rodinných vztahů .....	45
2.4.1 Česká technika CATO (Test mezilidských vztahů v rodině a v širším sociálním prostředí dítěte) .....	45
2.4.2 Dotazník rodičovského jednání a postojů pro adolescenty (ADOR) ....	46
2.4.3 Škála rodinného prostředí (ŠRP) .....	48
2.4.4 Test rodinných vztahů zachycující citové vazby dítěte .....	49
2.4.5 Kresba rodiny .....	50
2.4.6 Kresba začarované rodiny .....	52
<b>3 Test tří stromů</b> .....	53
3.1 Test tří stromů v pracích zahraničních autorů .....	54
3.2 Výzkumy Testu tří stromů v České republice .....	57
3.3 Souhrn prací zabývajících se Testem tří stromů .....	59

## VÝZKUMNÁ ČÁST

<b>4 Vlastní výzkum</b> .....	61
4.1 Výzkumný problém .....	61
4.2 Cíl výzkumu .....	62
4.3 Průběh výzkumu .....	62
4.4 Výzkumný vzorek .....	63
4.5 Aplikovaná metodika .....	64
<b>5 Statistické zpracování</b> .....	67
5.1 Studentovy t-testy .....	67
5.1.1 Studentovy t-testy pro zjišťování rozdílů mezi průměry skóre dotazníků CATO, ADOR a ŠRP na zkoumaných skupinách probandů .....	67
5.1.2 Rozdíly mezi skupinami probandů v položkách Testu tří stromů .....	68
5.1.3 Rozdíly mezi pohlavím v každé věkové skupině probandů v položkách Testu tří stromů .....	71
5.2 Kontingenční tabulky a korelační koeficienty C .....	72
5.2.1 Porovnání probandů z úplných a neúplných rodin v položkách Testu tří stromů .....	72
5.2.2 Křížení položek Testu tří stromů navzájem .....	72
5.2.3 Křížení položek Testu tří stromů a položek dotazníku a Kresby rodiny .....	72
<b>6 Výsledky práce</b> .....	73
6.1 Výsledky ze Studentových t-testů (pro zjišťování rozdílů mezi průměry skóre dotazníků CATO, ADOR a ŠRP na zkoumaných skupinách probandů) .....	73
6.1.1 Soubor mladších žáků .....	73
6.1.2 Soubor starších žáků .....	74
6.1.3 Soubor studentů .....	81
6.1.4 Výsledky z rozdílů mezi skupinami probandů v položkách Testu tří stromů .....	87
6.1.5 Výsledky z rozdílů mezi skupinami probandů rozdělených podle pohlaví v položkách Testu tří stromů .....	88
6.2 Výsledky z porovnání probandů z úplných a neúplných rodin v položkách Testu tří stromů .....	88
6.2.1 Soubor mladších žáků .....	88
6.2.2 Soubor starších žáků .....	89
6.2.3 Soubor studentů .....	90

6.3	Výsledky získané z křížení položek Testu tří stromů .....	90
6.3.1	Soubor mladších žáků .....	90
6.3.2	Soubor starších žáků .....	91
6.3.3	Soubor studentů .....	91
6.4	Výsledky získané z křížení položek dotazníku a Kresby rodiny s Testem tří stromů .....	91
<b>7</b>	<b>Shrnutí výsledků</b> .....	<b>95</b>
<b>8</b>	<b>Diskuse</b> .....	<b>103</b>
<b>9</b>	<b>Závěr</b> .....	<b>107</b>
<b>10</b>	<b>Souhrn</b> .....	<b>111</b>
	<b>Seznam literatury</b> .....	<b>115</b>
	<b>Přílohy</b> .....	<b>119</b>