

Obsah:

1.	Úvod	1
2.	Ústavní organizace pedagogického charakteru	3
2.1.	Výchovné ústavy a ústavy sociální péče pro mentálně postižené	3
2.2.	Socializace a výchova jako faktor institucionální péče	9
3.	Pedagogické instituce (organizace) a jejich řízení	15
3.1.	Vymezení pojmů instituce, řízení a mezilidské vztahy	15
3.2.	Řízení z hlediska osobnosti ředitele	21
3.3.	Kultura a klima instituce	29
3.4.	Nebezpečí totálního charakteru ústavů	44
3.5.	Modely řízení	50
3.5.1.	Modely řízení školských institucí (zvolen přístup T. Bushe, 1995)	50
3.5.1.1.	Klasické formální modely	50
3.5.1.1.1.	Byrokratický model	51
3.5.1.1.2.	Manifestní a latentní cíle, experti a punitivní byrokracie	53
3.5.1.1.3.	Úskalí byrokratického modelu	55
3.5.1.2.	Politický (mocenský) model	55
3.5.1.2.1.	Taktiky řízení a formy moci	56
3.5.1.2.2.	Hlavní rysy politického modelu	58
3.5.1.2.3.	Neformální skupiny	59
3.5.1.2.4.	Úskalí mocenského modelu	61
3.5.1.3.	Model rozporuplnosti	61
3.5.1.3.1.	Hlavní rysy modelu rozporuplnosti	61
3.5.1.3.2.	Úskalí modelu rozporuplnosti	64
3.5.1.4.	Subjektivní model	65
3.5.1.4.1.	Hlavní rysy subjektivního modelu	66
3.5.1.4.2.	Úskalí subjektivního modelu	68
3.5.1.5.	Modely kolegiality	68
3.5.1.5.1.	Hlavní rysy modelu kolegiality	69
3.5.1.5.2.	Koncepce A. Etzioniho	71
3.5.1.5.3.	Komunitní systém	77
3.5.1.5.4.	Úskalí modelu kolegiality	81
3.5.1.6.	Kulturní model	82
3.5.1.6.1.	Základní rysy kulturního modelu	82
3.5.1.6.2.	Úskalí kulturního modelu	85
3.5.2.	Modely řízení institucí ústavní péče	86
4.	Shrnutí a závěry vstupní analýzy přístupů k modelům řízení	94
5.	Výzkumné projekty studia mezilidských vztahů personálu výchovných ústavů a ústavů sociální péče pro mentálně postižené	101
5.1.	Výzkumný projekt I	101
5.1.1.	Zmapování výzkumného pole a vymezení výzkumného problému	102
5.1.2.	Výzkumný vzorek	105

5.1.3.	Interpretace dat získaných dotazníkem vlastní konstrukce	111
5.1.3.1.	Názory na vztahy k vedení instituce	111
5.1.3.2.	Názory na vztahy mezi řadovými pracovníky	113
5.1.3.3.	Názory na efektivitu pedagogické a pečovatelské práce	116
5.1.4.	Interpretace dat získaných Škálou skupinové atmosféry	117
5.1.5.	Hodnotové sjednocení ÚSP a VÚ	122
5.1.6.	Pokus o zjištění vzájemné vazby pořadí v ÚSP a VÚ	129
5.1.7.	Shrnutí a závěry výzkumného projektu I	131
5.2.	Výzkumný projekt II	138
5.2.1.	Výchovný ústav A	140
5.2.2.	Výchovný ústav B	148
6.	Shrnutí a závěry studie	155
7.	Summary	161
8.	Literatura	162
9.	Přílohy	177