

Obsah

ÚVOD	
I CÍL VYUČOVÁNÍ CIZÍM JAZYKŮM	
1. Cíl jako subjektivní kategorie	15
2. Geneze cílů vyučování jazykům	16
2.1. Jazyková výchova v antickém Řecku a Římě	16
2.2. Poslání latiny na školách klášterních a katedrálních	18
2.3. Cíl jazykové výchovy na humanistických školách	18
2.4. Novohumanistické pojetí jazykové výchovy	20
2.5. Cizí jazyky v rakouském školství	21
2.6. Cizí jazyky v československém školství	23
3. Současná analýza cíle vyučování cizím jazykům	26
3.1. Místo cizího jazyka v soustavě učebních předmětů	26
3.2. Pedagogická funkce cizího jazyka	28
Poznámky	37
II OBSAH VYUČOVÁNÍ CIZÍM JAZYKŮM	
1. Vztah cíle k obsahu	47
1.1. Úloha lingvistiky a pedagogiky při stanovení obsahu vyučování cizím jazykům	48
1.2. Vliv komunikativního a formativního cíle na obsah vyučování cizím jazykům	52
2. Vztah obsahu k cíli	53
Poznámky	59
III METODY VYUČOVÁNÍ CIZÍM JAZYKŮM	
1. Korelační vztah cíle, obsahu a metody	65
2. Vývoj metod vyučování cizím jazykům od středověku do druhé světové války	67
2.1. Gramaticko-překladová metoda	67
2.2. Přímá metoda	70
2.3. Zprostředkovací metoda	72
3. Současné směry ve vyučování cizím jazykům	74
3.1. Metodický ruch po druhé světové válce	74
3.2. Orientace k novým metodám vyučování cizím jazykům ve Spojených státech a v západní Evropě	75
3.2.1. Audiolingvální metoda	76
3.2.2. Audiovizuální strukturně globální metoda	80
3.3. Poválečný rozvoj metod vyučování cizím jazykům v SSSR	82
3.4. Metody vyučování cizím jazykům v Československu	83
Poznámky	86
Résumé	92
Literatura	98
Věcný rejstřík	105
Jmenný rejstřík	107