

OBSAH

FYZIKÁLNÍ ČÁST

Janás, J.: Význam integrujících fyzikálních pojmů pro vytváření přírodovědného obrazu světa	
Keprt, M.: Některé filozofické aspekty fyzikálních paradox	17
Keprt, M. — Máca, B.: Fyzikální vzdělávání a jeho přínos k možnostem adaptace člověka v životě a společnosti	25
Ondráček, Z. — Janás, J.: Sřídavý proud	31
Ryk, L. — Janás, J.: Fyzikální obraz světa a zákony zachování ve fyzice	41
Wilke, H.-J. — Janás, J.: Význam fyzikálního pokusu pro rozvíjení osobnosti žáka	45
Wilke, H.-J. — Keprt, M.: K didakticko-metodickému významu fyzikálního experimentu	51

TECHNICKÁ ČÁST

Friedmann, Z.: K nové koncepci studia základů techniky na pedagogických fakultách	59
Gregor, R.: Utváření rozumových operací při seznamování s ručním nářadím v pracovním vyučování na ZŠ	65
Plšek, J.: Vliv volného výběru tématu seminární práce na aktivitu studentů oboru základy techniky	71
Scigel, M.: Formativní vliv mimoškolních prací na rozvoj polytechnického vzdělání žáků na ZŠ	77
Stibor, K.: Požadavky společnosti na přípravu mladé generace	85