

---

## OBSAH

Od autorů . . . . .	7
Předmluva k českému vydání . . . . .	9
<b>Kapitola první</b>	
Didaktika jako teorie vzdělávání a vyučování (M. A. Danilov) . . . . .	11
<b>Kapitola druhá</b>	
Úkoly a obsah všeobecného a polytechnického vzdělání (I. J. Lerner a M. N. Skatkin) . . . . .	32
<b>Kapitola třetí</b>	
Vyučovací proces (M. A. Danilov) . . . . .	67
<b>Kapitola čtvrtá</b>	
Vyučovací zásady (M. A. Danilov) . . . . .	90
<b>Kapitola pátá</b>	
Vyučovací metody (I. J. Lerner a M. N. Skatkin) . . . . .	112
<b>Kapitola šestá</b>	
Vyučovací hodina jako základní organizační forma vyučovacího procesu ve škole (A. A. Budarnyj) . . . . .	141
<b>Kapitola sedmá</b>	
Diferenciace vyučování ve střední všeobecně vzdělávací škole (N. M. Šachmajev) . . . . .	188
<b>Kapitola osmá</b>	
Vyučování jako tvořivá činnost učitele (V. V. Krajevskij) . . . . .	211